

Atitudes	Competência Intercultural Reconhecer realidades interculturais distintas Conhecer, com algum pormenor, o seu meio e identidade; estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros; falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a anglo-saxónica; reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural.			Questionador (A,F,G,I, J) Comunicador (A,B,D,E,H) Participativo/ Colaborador (B,C,D,E,F)		
	Competência Estratégica -Comunicar eficazmente em contexto; -Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; -Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; -Pensar criticamente -Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; -Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.					
	Interesse Empenhamento Sentido de responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Atenção • Curiosidade • Intervenção adequada • Persistência • Espírito crítico • Autonomia • Assiduidade • Pontualidade • Respeito pelas normas • Organização e/ou apresentação de material necessário para a aula • Participação nos trabalhos • Reformulação dos trabalhos 		Responsável/ Autónomo (C,D,E,F,G,I,J) Cuidador de si e do outro (B,E,F,G) Autoavaliador (transversal às áreas)	. Grelhas para avaliação de Atitudes .Observação direta	20
Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Integração • Relacionamento com os outros • Solidariedade 					