

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL - 7º ANO 2018/19

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA):	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	Pesos %
Domínios/Temas	Aprendizagens Essenciais				
<p>- Direitos e deveres dos alunos.</p> <p>- Eleição de representantes dos alunos da turma.</p> <p>- Participação em debates.</p> <p>- Integração na sala de aula.</p> <p>- Regras de educação e cortesia / valores.</p> <p>- Proteção de dados pessoais.</p> <p>- Regras na utilização de dispositivos eletrónicos.</p> <p>- A autoestima e autoconhecimento,</p> <p>- A pessoa e o papel do Professor</p>	<p>1. Participar em debates, respeitando as regras do debate democrático, fundamentando as suas opiniões e respeitando as dos outros.</p> <p>2. Participar em ações no âmbito do exercício da cidadania (Eleição de representantes dos alunos da turma, debates).</p> <p>3. Questionar as suas opiniões e pontos de vista por confronto com outros.</p> <p>4. Cooperar para prevenir, resolver e mediar conflitos.</p> <p>5. Analisar e propor regras adequadas ao contexto de sala de aula.</p> <p>6. Analisar criticamente o seu desempenho, relativamente às regras estabelecidas.</p> <p>7. Assumir direitos, deveres/ responsabilidades cívicas na turma, na escola e comunidade.</p> <p>8. Procurar atingir consensos em situações críticas passadas com a turma ou contexto de representação.</p> <p>9. Reconhecer e apreciar a fundamental semelhança de todos os seres humanos e a sua diversidade.</p> <p>10. Reconhecer e resistir a pressões em situações discriminatórias</p> <p>11. Contribuir para identificar soluções e recusar situações de discriminação.</p> <p>12. Resistir à pressão de outros, recusando participar em ações que infrinjam os seus direitos ou de outros.</p> <p>13. Trabalhar em equipa e envolver-se em atividades coletivas, refletindo sobre questões que lhes estejam associadas.</p> <p>14. Conhecer e contribuir para a preservação, defesa do património coletivo da escola e da comunidade.</p>	<p>A-Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C-Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D-Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E-Relacionamento interpessoal</p> <p>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G-Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A,C,D,J)</p> <p>Crítico/Analítico (A,B,C,D,G)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Indagador/Investigador (C,D,F,H,I)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de registo da observação direta do desempenho na aula.</li> <li>• Fichas de trabalho.</li> <li>• Inquéritos.</li> <li>• Trabalhos realizados pelos alunos (trabalhos de pesquisa, reflexões).</li> </ul>	50

/Relação Professor- Aluno no ato educativo. - Resistir a pressões em situações discriminatórias (a pressão “do grupo” treino da assertividade. - Resolução de conflitos. - Amizade como competência social. -A família: sua importância; o papel do idoso na família e na sociedade. - A solidariedade. - Atuar de forma cívica em situações de calamidade.	15. Valorizar o voluntariado e o associativismo como forma de organização dos indivíduos em torno de objetivos comuns. 16. Saber como reclamar quando os seus direitos de cidadania são lesados. 17. Reconhecer e recusar situações de abuso mediático (cyberbullying e outras) e compreender suas implicações jurídicas. 18. Tomar decisões esclarecidas sobre consumo ou poupança. 19. Compreender a necessidade de agir de forma cívica quando confrontado com uma situação de catástrofe, incêndio terramoto...” 20. Atuar de forma cívica em situações de calamidade. 21. Realizar eventos que promovam os afetos. 22. Reconhecer a autoridade do professor dentro e fora da sala de aula.	H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo				
	<b>Interesse</b> <b>Empenhamento</b> <b>Sentido de responsabilidade</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenção</li> <li>• Curiosidade</li> <li>• Intervenção adequada</li> <li>• Persistência</li> <li>• Espírito crítico</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Assiduidade</li> <li>• Pontualidade</li> <li>• Respeito pelas normas</li> <li>• Organização e/ou apresentação de material necessário para a aula</li> <li>• Participação nos trabalhos</li> <li>• Reformulação de trabalhos</li> </ul>	Responsável/ Autônomo (C,D,E,F,G,I, J)  Criativo (A,C,D,J)  Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)  Participativo / Colaborador (B,C,D,E,F)  Respeitador da diferença do outro (A,B,E,F,H)	• Registo da observação direta.	50
	<b>Sociabilidade</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integração</li> <li>• Relacionamento com os outros</li> <li>• Solidariedade</li> </ul>			