

342968 - ESCOLA BÁSICA 2º E 3º CICLOS ROQUE GAMEIRO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA - 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO (6º Ano)

	Domínios		Instrumentos avaliação	Pesos %	Níveis de avaliação sumativa					
					1	2	3	4	5	
Domínio do conhecimento	Saber/Saber fazer: Conhecimentos /raciocínio/co-municação	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos Compreensão Aplicação de conhecimentos 		<ul style="list-style-type: none"> Fichas sumativas. Fichas de trabalho/formativas Tarefas de aula e participação nas mesmas. Trabalhos de pesquisa Trabalhos de casa 	80	Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades a um nível fraco	Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades a um nível não satisfatório	Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades a um nível satisfatório	Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades a um nível bom	Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades a um nível muito bom
Domínio das atitudes	Saber ser: atitudes	<ul style="list-style-type: none"> Atenção Curiosidade Intervenção adequada Persistência Espírito crítico Autonomia Assiduidade Pontualidade Respeito pelas normas Organização Participação nos trabalhos Reformulação de trabalhos 	Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> Empenho dos alunos Organização do material e trabalho. Cumprimento de normas e tarefas. Relação com os outros. Hábitos de trabalho autónomo. Presença do material. Participação em atividades interpessoais. 	20	Manifesta muito pouco ou nenhum sentido de responsabilidade, de interesse, de empenhamento e de sociabilidade	Manifesta pouco sentido de responsabilidade, de interesse, de empenhamento e de sociabilidade	Manifesta um satisfatório sentido de responsabilidade, de interesse, de empenhamento e de sociabilidade	Manifesta bom sentido de responsabilidade, de interesse, de empenhamento e de sociabilidade	Manifesta elevado sentido de responsabilidade, de interesse, de empenhamento e de sociabilidade	
		Sociabilidade <ul style="list-style-type: none"> Integração Relacionamento com os outros Solidariedade 								