

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE OFERTA COMPLEMENTAR: EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA -1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO (2.º ANO)

Domínios		Instrumentos	Peso %	Perfil de desempenho/ nível de operacionalização			
				(0% -49%)	(50% - 69%)	(70% - 89%)	(90% - 100%)
				Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimentos</li> <li>• Capacidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação Democrática - Direitos e responsabilidades</li> <li>- Educação para a saúde e sexualidade</li> <li>- Educação alimentar, para a sustentabilidade e o consumo</li> <li>- Educação ambiental e qualidade de vida</li> <li>- Educação para a valorização do património cultural</li> <li>- Educação para a segurança rodoviária</li> <li>- Educação para a prevenção de situação de catástrofe/acidente: sismo, incêndio,...</li> <li>- Educação para a utilização dos meios de comunicação/informação e redes sociais</li> </ul>	Trabalho prático	55	O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades	O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades	O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades	O aluno revelou grande capacidade e eficácia na utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades
		Apresentações	10				
		Registos do trabalho diário	5				
		Registos de observação direta	10				

<p>• Atitudes</p>	<p>-Cumprimento das tarefas com autonomia -Assiduidade e pontualidade -Participação -Relação com os outros</p>	<p>-Registos de observação direta -Registo da assiduidade e pontualidade</p>	<p>20</p>	<p>O aluno não revelou atitudes suficientemente adequados de acordo com as regras e no que respeita a:</p> <p>Pontualidade e assiduidade,</p> <p>Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula</p> <p>Cumprimento de prazos e tarefas</p> <p>Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas</p> <p>Colaboração em tarefas e trabalho de grupo</p> <p>Respeito pelos outros e pela sua opinião</p>	<p>O aluno revelou consciência cívica de acordo com as regras e no que respeita a:</p> <p>Pontualidade e assiduidade,</p> <p>Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula</p> <p>Cumprimento de prazos e tarefas</p> <p>Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas</p> <p>Colaboração em tarefas e trabalho de grupo</p> <p>Respeito pelos outros e pela sua opinião</p>	<p>O aluno revelou grande maturidade e consciência cívica de acordo com as regras e no que respeita a:</p> <p>Pontualidade e assiduidade,</p> <p>Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula</p> <p>Cumprimento de prazos e tarefas</p> <p>Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas</p> <p>Colaboração em tarefas e trabalho de grupo</p> <p>Respeito pelos outros e pela sua opinião</p>	<p>O aluno revelou grande maturidade e consciência cívica, autonomia e organização de acordo com as regras e no que respeita a:</p> <p>Pontualidade e assiduidade,</p> <p>Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula</p> <p>Cumprimento de prazos e tarefas</p> <p>Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas</p> <p>Colaboração em tarefas e trabalho de grupo</p> <p>Respeito pelos outros e pela sua opinião</p>
-------------------	--	--	-----------	--	--	--	---