

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 1º ANO 2018/19

Domínios/ Temas	Perfis/Descritores	Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	Pesos %
Direitos humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais, e de solidariedade) Igualdade de Género Educação Ambiental Literacia financeira e educação para o consumo Segurança Rodoviária	O aluno revelou grande capacidade e eficácia na utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades.	MB	A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas;	Transversal a todos os domínios: - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A,B,G,I,J); - Sistematizador/ organizador (A,B,C,I,J); - Comunicador (A,B,D,E,H); - Crítico/Analítico (A,B,C,D,G); - Indagador/ Investigador (C,D,F,H,I) .	40
	O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.	B	D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal;		
	O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.	S	G- Bem-estar e saúde; H- Sensibilidade estética e artística;		
	O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.	I	I- Saber técnico e tecnologias; J- Consciência e domínio do corpo.		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 1º ANO 2018/19

<p>A T I T U D E S</p>	<p>Interesse/ Empenhamento/ Sentido de responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar interesse e gosto pela aprendizagem; • Participar por iniciativa própria e de forma oportuna; • Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam a aprendizagem; • Revelar capacidade de autorregulação; • Revelar capacidade de organização e hábitos de trabalho; • Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária; • Cumprir as regras estabelecidas. • Cumprir as normas estabelecidas; • Ser assíduo e pontual. <p>Sociabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integração • Relacionamento com os outros • Solidariedade 		<ul style="list-style-type: none"> - Comunicador (B, C, D, E, F) - Sistematizador/ organizador (B, C, D, E, F, G, I, J) - Participativo/ Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) - Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal) - Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação para avaliação das atitudes. - Observação direta da interação com o professor e com os colegas. 	<p>60</p>
--	--	--	--	--	-----------