

400816 - Escola Secundária da Amadora

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS - 10º E 11º ANOS  
(CURSOS PROFISSIONAIS)

Domínios		Instrumentos	Peso (%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimentos</li> <li>• Capacidades</li> </ul>	<p><b>Aquisição e aplicação de conhecimentos: estruturas gramaticais; vocabulário.</b> <b>Produção de texto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O aluno interpreta (ouve, lê) e produz (escreve) diferentes tipos de texto estruturados sobre diversos assuntos, de acordo com as regras do sistema da Língua demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação; usa apropriada e fluentemente a língua revelando interiorização das regras e do seu funcionamento; demonstra reconhecimento de aspetos essenciais que caracterizam o universo sociocultural da Língua Inglesa</li> </ul> <p><b><u>Componente Oral</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atividades de oralidade formal; interação; participação oral</li> </ul> <p><b><u>Componente Escrita</u></b> <b>Compreensão e Expressão Escrita / Funcionamento da Língua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreensão e Interpretação de textos, correção linguística, conteúdo e organização do discurso</li> </ul>	<p>Testes sumativos dos conteúdos dos módulos lecionados</p>	50
		<p>Apresentação oral de trabalhos individuais ou de grupo; leitura; dramatizações; diálogos; participação solicitada / espontânea; debates; audição de textos; leitura para a turma</p>	10
		<p>Trabalhos escritos e/ou tarefas individuais sobre tópicos do programa ou estruturas gramaticais; trabalhos de projeto</p>	20
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atitudes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assiduidade e pontualidade</li> <li>▪ Comportamento e atitudes (postura dentro e fora da sala de aula; interesse e empenho; capacidade de cooperação com os colegas de trabalho em pares/grupo; relacionamento com o professor e os colegas)</li> <li>▪ Participação na aula, realização das diferentes atividades propostas na aula; apresentação e utilização do material necessário à realização dessas atividades</li> </ul>	<p>Grelhas de registo de observação direta</p>	20