

## ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

### Critérios de Avaliação de Alemão- Cursos Científicos Humanísticos

|   | Domínios  | Instrumentos   | Peso%                                       |
|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimentos</li> <li>• Competências</li> </ul> | <p><b>Aquisição e aplicação de conhecimentos: áreas lexicais e gramaticais (estruturas gramaticais; vocabulário; produção de texto).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O aluno interpreta (ouve, lê) e produz (escreve) diferentes tipos de texto estruturados sobre diversos assuntos, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, de acordo com as regras do sistema da Língua, demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação; usa apropriada e fluentemente a língua revelando interiorização das regras e do seu funcionamento; manifesta capacidade de utilizar os conhecimentos em novas situações, cada vez mais complexas; demonstra reconhecimento de aspetos essenciais que caracterizam o universo sociocultural da Língua Alemã.</li> </ul> <p><b><u>Escrita</u></b><br/><b>Compreensão e Expressão Escrita / Funcionamento da Língua</b><br/><b>Compreensão e Interpretação de textos, correção linguística, conteúdo e organização do discurso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O aluno desenvolve capacidades de interpretação e produção textual, demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação; reconhece características e funções de vários tipos de texto; aprofunda conhecimentos socioculturais; demonstra capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.</li> </ul> <p><b><u>Oralidade</u></b><br/><b>Compreensão e Expressão Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O aluno interage com eficácia em língua alemã, participando ativamente nas atividades, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência.</li> <li>▪ <b>Formal</b> - <u>articulação coerente das ideias; pronúncia; entoação; ritmo; fluência</u></li> <li>▪ <b>Informal</b>- <u>participação nas aulas</u></li> </ul> | <p>-Testes sumativos</p> <p>-Trabalhos escritos de diferentes tipologias previstos pelo programa: Trabalhos de casa; Fichas de Trabalho; Trabalhos Individuais / Grupo</p> <p>-Apresentação oral de trabalhos individuais ou de grupo</p> <p>-Leitura; dramatizações; diálogos; participação solicitada / espontânea; debates; audição de textos; leitura para a turma</p> | <p>55%</p> <p>10%</p> <p>20%</p> <p>10%</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atitudes</li> </ul>                              | <p><b>O aluno deverá demonstrar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem da língua inglesa, mobilizando e desenvolvendo estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as de modo flexível às exigências das tarefas e aos objetivos de aprendizagem;</li> <li>- Cumprimento das regras; respeito pelo outro; responsabilidade, autonomia e cooperação.</li> </ul>   | <p>Grelhas de registo de observação direta</p>   | <p>5%</p>                                   |

**Cálculo das Classificações:** Sendo a avaliação um processo contínuo, a classificação final a atribuir a cada período será a média ponderada dos resultados obtidos ao longo do processo ensino - aprendizagem.