

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS
2º CICLO DO ENSINO BÁSICO (5º e 6º ANOS)

Ano	Domínios	Subdomínios	Aprendizagens específicas
5º ANO	A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES	. A importância das rochas e do solo na manutenção da vida	. Compreender a Terra como um planeta especial . Compreender que o solo é um material terrestre de suporte de vida . Compreender a importância das rochas e dos minerais
		. A importância da água para os seres vivos	. Compreender a importância da água para os seres vivos . Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana
		. A importância do ar para os seres vivos	. Compreender a importância da atmosfera para os seres vivos
	DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	. Diversidade nos animais	. Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem . Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat . Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais . Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais . Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal
		. Diversidade nas plantas	. Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas . Compreender a importância da proteção da diversidade vegetal
	UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS	. Célula - unidade básica de vida	. Aplicar a microscopia na descoberta do mundo "invisível" . Compreender que a célula é a unidade básica da vida
		. Diversidade a partir da unidade - níveis de organização hierárquica	. Compreender a importância da classificação dos seres vivos

6º ANO	PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	. Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais	<ul style="list-style-type: none"> . Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura . Conhecer o processo digestivo do ser humano . Relacionar os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros . Compreender a relação existente entre a respiração externa e a respiração celular . Compreender a importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas . Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano . Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano . Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano . Conhecer o papel da pele na função excretora humana
		. Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas	<ul style="list-style-type: none"> . Compreender a importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas . Compreender a importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico
		. Transmissão de vida: reprodução no ser humano	<ul style="list-style-type: none"> . Compreender a puberdade como uma fase do crescimento humano . Conhecer os sistemas reprodutores humanos . Compreender o processo da reprodução humana
		. Transmissão de vida: reprodução nas plantas	<ul style="list-style-type: none"> . Compreender o mecanismo de reprodução das plantas com semente
	AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	. Microrganismos	<ul style="list-style-type: none"> . Compreender o papel dos microrganismos para o ser humano . Compreender as agressões causadas por alguns agentes patogênicos
		. Higiene e problemas sociais	<ul style="list-style-type: none"> . Compreender a influência da higiene e da poluição na saúde humana