

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - 2º e 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO (5º, 6º, 7º, 8º e 9º Ano)

Domínios		Instrumentos	Pesos %	Perfil de desempenho / Nível de operacionalização					
				1	2	3	4	5	
<p>Conhecimentos</p> <p>Capacidades</p> <p>(Saber/saber fazer)</p>		<ul style="list-style-type: none"> Aquisição/compreensão de conhecimentos. Estruturação/interpretação. Expressão / aplicação de conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de registo da observação direta do desempenho na aula. Fichas de trabalho. Inquéritos. Trabalhos realizados pelos alunos (trabalhos de pesquisa, reflexões). 	50	<p>Revela muitas dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> na aquisição de conhecimentos, e/ou, na compreensão do que observa ou lê, e/ou, na expressão oral e escrita, e na representação das suas ideias. <p>-Não revela criatividade nem autonomia na resolução de problemas.</p>	<p>Revela algumas dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> na aquisição de conhecimentos, e/ou, na compreensão do que observa ou lê, e/ou, na expressão oral e escrita, e na representação das suas ideias. <p>-Revela pouca criatividade e autonomia na resolução de problemas.</p>	<p>Revela relativa facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> na aquisição de conhecimentos, e/ou, na compreensão do que observa ou lê, e/ou, na expressão oral e escrita, e na representação das suas ideias. <p>-Revela alguma criatividade e autonomia na resolução de problemas.</p>	<p>Revela facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> na aquisição de conhecimentos, e/ou, na compreensão do que observa ou lê, e/ou, na expressão oral e escrita, e na representação das suas ideias. <p>-É criativo e autónomo na resolução de problemas.</p>	<p>Revela muita facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> na aquisição de conhecimentos, e/ou, na compreensão do que observa ou lê, e/ou, na expressão oral e escrita, e na representação das suas ideias. <p>-Revela elevada capacidade de criar e de resolver problemas com autonomia.</p>
<p>Atitudes</p> <p>(Saber ser)</p>		<p>Interesse/Empenhamento/Sentido de responsabilidade/Comportamento</p> <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade. Pontualidade. Organização e/ou apresentação de material necessário para as aulas. Utilização de linguagem e postura adequada ao espaço aula. Interesse e empenho nas atividades/tarefas. Cumprimento de prazos e compromissos. Respeito pelas normas. 	<ul style="list-style-type: none"> Registo da observação direta. 	50	<ul style="list-style-type: none"> Não manifesta concentração e empenho no estudo. É desorganizado. Não é cuidadoso. Não respeita compromissos e prazos relativamente às tarefas a desenvolver. Revela uma muito deficiente capacidade de relacionamento com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta falta de concentração e empenho no estudo. É pouco organizado. É pouco cuidadoso. Raramente respeita compromissos e prazos relativamente às tarefas a desenvolver. Revela pouca capacidade de relacionamento com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta razoável concentração e empenho no estudo. É relativamente organizado. É relativamente cuidadoso. Respeita com alguma regularidade compromissos e prazos relativamente às tarefas a desenvolver. Revela alguma capacidade de relacionamento com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta muita concentração e empenho no estudo. É organizado. É cuidadoso. Respeita quase sempre compromissos e prazos relativamente às tarefas a desenvolver. Revela uma boa capacidade de relacionamento com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta um nível de concentração e empenho excelente. É bastante organizado. É bastante cuidadoso. Respeita sempre compromissos e prazos relativamente às tarefas a desenvolver. Revela uma excelente capacidade de relacionamento com os outros.
<p>Sociabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> Integração. Relacionamento com os outros. Solidariedade. Tolerância. 									