

Escola Básica 2º e 3º Ciclos Roque Gameiro

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA - 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO (5º e 6º Anos)

Domínios	Instrumentos	Peso %	Perfil de desempenho/ nível de operacionalização					
			1 (0% - 19%) (Fraco)	2 (20% - 49%) (Insuficiente)	3 (50% - 69%) (Suficiente)	4 (70% - 89%) (Bom)	5 (90% - 100%) (Muito Bom)	
Conhecimentos e Capacidades	<p>Saber Aquisição de conhecimentos - Conhecimento de conceitos, factos, termos, processos e técnicas.</p>	<p>Fichas de avaliação. Fichas de trabalho formativas. Registos das intervenções orais.</p>	30	Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades de acordo com os Domínios de referência indicados nas Metas Curriculares da disciplina.	Revela dificuldades na aquisição de conhecimentos e não desenvolveu capacidades suficientes de acordo com os Domínios de referência indicados nas Metas Curriculares da disciplina.	Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades suficientes de acordo com os Domínios de referência indicados nas Metas Curriculares da disciplina.	Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades com facilidade de acordo com os Domínios de referência indicados nas Metas Curriculares da disciplina.	Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades com muita facilidade de acordo com os Domínios de referência indicados nas Metas Curriculares da disciplina.
	<p>Saber fazer Compreensão - Compreender o que ouve, vê e lê. Aplicação de conhecimentos - Questionar. - Aplicar os conceitos. - Apresentar e resolver os problemas com autonomia. - Analisar situações. - Fundamentar as escolhas. - Apresentar soluções. - Concretizar as soluções.</p>	<p>Trabalhos individuais ou grupo. Registos de observação direta.</p>	40	Não demonstra aptidões quer na expressão, quer no domínio das técnicas. Desconhece as qualidades formais.	Não demonstra aptidões quer na expressão, quer no domínio das técnicas.	Demonstra aptidões quer na expressão, quer no domínio das técnicas.	Demonstra boas aptidões quer na expressão, quer no domínio das técnicas.	Demonstra de forma consistente e adequada aptidões quer na expressão, quer no domínio das técnicas.
	<p>Aptidões percetivas / expressivas / técnicas - Qualidades formais - Qualidades expressivas - Domínio das técnicas - Rigor - Clareza</p>	<p>Registos de observação direta.</p>	10	Não demonstra aptidões quer na expressão, quer no domínio das técnicas. Desconhece as qualidades formais.	Não demonstra aptidões quer na expressão, quer no domínio das técnicas.	Demonstra aptidões quer na expressão, quer no domínio das técnicas.	Demonstra boas aptidões quer na expressão, quer no domínio das técnicas.	Demonstra de forma consistente e adequada aptidões quer na expressão, quer no domínio das técnicas.

Domínios		Instrumentos	Peso %	Perfil de desempenho/ nível de operacionalização				
				1 (0% - 19%) (Fraco)	2 (20% - 49%) (Insuficiente)	3 (50% - 69%) (Suficiente)	4 (70% - 89%) (Bom)	5 (90% - 100%) (Muito Bom)
Atitudes	<p>Saber ser</p> <p>Interesse / empenho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atenção - Intervenção adequada - Persistência - Espírito crítico - Autonomia <p>Sentido de responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade - Pontualidade - Respeito pelas normas - Organização - Participação nos trabalhos <p>Sociabilidade</p> <p>Integração Relacionamento com os outros Solidariedade</p>	<p>Registos de observação direta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade. - Organização pessoal e do material. - Respeito de normas e tarefas. - Cumprimento de prazos na execução dos trabalhos. - Hábitos de trabalho e autonomia. - Participação em atividades interpersonais 	20	Revela total desinteresse, assiduidade, empenhamento, responsabilidade e sociabilização.	Revela desinteresse, falta de empenhamento nas tarefas a executar. Revela algumas dificuldades de sociabilização.	Revela algum interesse e empenhamento nas tarefas a executar. Revela alguma sociabilização.	Revela interesse, empenhamento e responsabilidade nas tarefas a executar. Revela uma sociabilização adequada.	Revela muito interesse, responsabilidade e empenho nas tarefas a executar. Revela capacidade para interagir com todos os elementos da comunidade escolar.