

## Agrupamento de Escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS - 1º ciclo (4º ANO)

Os critérios de avaliação dos alunos têm por base o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR (2001) sendo objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da produção escrita e interação oral. A gestão do programa será operacionalizada na observância das Metas Curriculares homologadas para este ano de Escolaridade, tendo em conta o Perfil de saída do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. Perfil de saída do QECR (2001): 4º ano - Nível A1. Os perfis de desempenho encontram-se definidos no quadro seguinte:

Domínios		Instrumentos	Peso %	Perfil de desempenho / nível de operacionalização			
				Insuficiente (0% a 49%)	Suficiente (50% a 69%)	Bom (70% a 89%)	Muito Bom (90% a 100%)
- Conhecimentos - Capacidades	Domínios de referência das Metas Curriculares de Inglês para o 4º ano de escolaridade: - Compreensão oral - Leitura - Interação oral - Produção oral - Escrita - Intercultural - Léxico e gramática	➤ Registos de observação direta dos alunos em contexto de sala de aula, salientando: . participação . compreensão e comunicação . Organização e método no trabalho (manual, caderno, fichas de trabalho)  ➤ Fichas de avaliação ➤ Apresentações ➤ Trabalhos individuais e de grupo	50	- Compreende, com muita dificuldade, palavras e expressões simples, bem como frases simples, articuladas de forma clara e pausada; - Compreende, com muita dificuldade, frases e textos muito simples;  - Exprime-se com muita dificuldade em contextos simples;	- Compreende palavras e expressões simples, bem como frases simples, articuladas de forma clara e pausada, com alguma dificuldade/facilidade; - Compreende frases e textos muito simples com alguma dificuldade/facilidade; - Exprime-se com alguma dificuldade/facilidade em contextos simples;	- Compreende palavras e expressões simples, bem como frases simples, articuladas de forma clara e pausada, com facilidade;  - Compreende frases e textos muito simples com facilidade;	- Compreende palavras e expressões simples, bem como frases simples, articuladas de forma clara e pausada, com muita facilidade;  - Compreende frases e textos muito simples com muita facilidade;
			30	- Interage com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas, mas revelando muita dificuldade;	- Interage com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas com alguma dificuldade/facilidade;	- Exprime-se com facilidade de forma adequada em contextos simples;	- Exprime-se com muita facilidade e de forma adequada em contextos simples;

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produz, com muita dificuldade, sons, entoações e ritmos da língua;</li> <li>- Expressa-se com muita dificuldade e com um vocabulário limitado, mesmo em situações previamente preparadas;</li> <li>- Utiliza palavras conhecidas com muita dificuldade e produz um texto muito simples com vocabulário limitado, mas com muita dificuldade;</li> <li>- Conhece-se a si e ao outro e desenvolve o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro, com muita dificuldade;</li> <li>- Conhece vocabulário simples do dia a dia e com base nos temas apresentados, mas com muita dificuldade;</li> <li>- Compreende algumas estruturas elementares do funcionamento da língua com muita dificuldade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dade;</li> <li>- Produz sons, entoações e ritmos da língua com alguma dificuldade/facilidade;</li> <li>- Expressa-se, com vocabulário limitado e em situações previamente preparadas, com alguma dificuldade/facilidade;</li> <li>- Utiliza palavras conhecidas e produz um texto muito simples com vocabulário limitado, com alguma dificuldade/facilidade;</li> <li>- Conhece-se a si e ao outro e desenvolve o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro com alguma dificuldade/facilidade;</li> <li>- Conhece com alguma dificuldade/facilidade, vocabulário simples do dia a dia e com base nos temas apresentados;</li> <li>- Compreende algumas estruturas elementares do funcionamento da língua com alguma dificuldade/facilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produz sons, entoações e ritmos da língua com facilidade;</li> <li>- Expressa-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas, com facilidade;</li> <li>- Utiliza palavras conhecidas e produz um texto muito simples com vocabulário limitado com facilidade;</li> <li>- Conhece-se a si e ao outro e desenvolve o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro com facilidade;</li> <li>- Conhece vocabulário simples do dia a dia e com base nos temas apresentados com facilidade;</li> <li>-Compreende algumas estruturas elementares do funcionamento da língua com</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produz sons, entoações e ritmos da língua com muita facilidade;</li> <li>- Expressa-se, com vocabulário limitado e em situações previamente preparadas com muita facilidade;</li> <li>- Utiliza palavras conhecidas e produz um texto muito simples com vocabulário limitado com muita facilidade;</li> <li>- Conhece-se a si e ao outro e desenvolve o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro com muita facilidade;</li> <li>- Domina vocabulário simples do dia a dia e com base nos temas apresentados;</li> <li>-Compreende algumas estruturas elementares do funcionamento da língua com muita facilidade.</li> </ul>
--	--	--	--	---	---	--	--

						facilidade.	
- Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse/ Empenhamento/ Sentido de responsabilidade</li> <li>- Autonomia</li> <li>- Atenção /concentração</li> <li>- Assiduidade</li> <li>- Pontualidade</li> <li>- Comportamento</li> <li>- Cooperação interpares</li> <li>- Relação com os outros</li> <li>- Participação</li> <li>- Persistência</li> <li>- Hábitos de trabalho e organização</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização pessoal e do material.</li> <li>- Presença do material.</li> <li>- Respeito pelo cumprimento de prazos e horários.</li> <li>- Cumprimento de normas e das tarefas.</li> <li>- Hábitos de trabalho e autonomia.</li> <li>- Assiduidade e pontualidade.</li> <li>- Intervenção/ participação na aula.</li> <li>- Capacidade de auto/heteroavaliação.</li> <li>- Relação com os outros.</li> <li>- Autoavaliação do aluno.</li> </ul> </li> </ul>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não revelou atitudes e valores suficientemente adequados de acordo com as regras, no que respeita a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade e assiduidade.</li> <li>- Todas as regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula.</li> <li>- Cuidado com o material.</li> <li>- Cumprimento de prazos e tarefas.</li> <li>- Realização dos trabalhos de forma autónoma e responsável.</li> <li>- Colaboração em tarefas e trabalhos de grupo.</li> <li>- Respeito pelos outros e pela sua opinião.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Revelou consciência cívica de acordo com as regras, no que respeita a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade e assiduidade.</li> <li>- Todas as regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula.</li> <li>- Cuidado com o material.</li> <li>- Cumprimento de prazos e tarefas.</li> <li>- Realização dos trabalhos de forma autónoma e responsável.</li> <li>- Colaboração em tarefas e trabalhos de grupo.</li> <li>- Respeito pelos outros e pela sua opinião.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Revelou muita maturidade e consciência cívica de acordo com as regras, no que respeita a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade e assiduidade.</li> <li>-Todas as regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula.</li> <li>- Cuidado com o material.</li> <li>- Cumprimento de prazos e tarefas.</li> <li>- Realização dos trabalhos de forma autónoma e responsável.</li> <li>-Colaboração em tarefas e trabalhos de grupo.</li> <li>- Respeito pelos outros e pela sua opinião.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revelou muita maturidade, consciência cívica, autonomia e organização de acordo com as regras, no que respeita a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade e assiduidade.</li> <li>- Todas as regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula.</li> <li>- Cuidado com o material.</li> <li>- Cumprimento de prazos e tarefas.</li> <li>- Realização dos trabalhos de forma autónoma e responsável.</li> <li>- Colaboração em tarefas e trabalhos de grupo.</li> <li>- Respeito pelos outros e pela sua opinião.</li> </ul> </li> </ul>