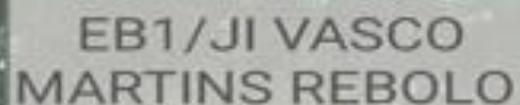




EB1 /JI TERRA  
DOS ARCOS



EB1/JI VASCO  
MARTINS REBOLO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA



EB1 GAGO  
COUTINHO

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

TIC- 3º e 4º anos (1ºCEB)



## PROJETO ESCOLAS DIGITAIS

O [Projeto Escol@s Digitais](#) é uma iniciativa da CMA que, em parceria com o Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, tem por finalidade apoiar a transformação digital nas escolas públicas do 1ºCEB da rede pública.

Este projeto dá continuidade ao Projeto [Amadora Aprender Digital](#), que decorreu entre 2016 e 2019 e envolveu de forma ativa e crítica os professores do 1.º CEB do município da Amadora na procura das melhores soluções para a mobilização de recursos tecnológicos potencialmente inovadores, incluindo o uso de computadores, quadros interativos, *tablets*, etc.

Página do projeto: <http://escolasdigitais.ie.ulisboa.pt/>

## COORDENADORES DA PRÁTICA:

- Professora Cristiana Costa-  
[cristiana.costa@aepap.edu.pt](mailto:cristiana.costa@aepap.edu.pt)
- Professor Sérgio Dantas  
[sergio.dantas@aepap.edu.pt](mailto:sergio.dantas@aepap.edu.pt)

## PARCERIAS:

- CMA;
- Instituto de Educação (UL)

## PERÍODO DE IMPLEMENTAÇÃO:

Ao longo do ano letivo

1h- disciplina Oferta Complementar e transversalmente

EM QUE  
CONSISTE?  
PORQUE SURTIU?  
COMO SE  
DESENVOLVE?

O departamento do 1ºCEB do AEPAP implementou este projeto, através da **introdução da área de TIC, na hora da Oferta Complementar**, inserido na matriz curricular dos 3º e 4º anos.

Em simultâneo, participa no **Projeto escol@s digitais**, uma iniciativa da Câmara Municipal da Amadora, em parceria com o Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, que tem por finalidade apoiar a transformação digital em todas as escolas públicas do 1.º CEB da rede pública municipal da Amadora para potenciar a qualidade dos processos, desempenhos e resultados de aprendizagem. Deste modo, pretendeu-se articular as atividades planeadas pelo agrupamento com o desenvolvimento deste projeto camarário.

Em anos anteriores, foram desenvolvidos projetos de escola e/ou turma no âmbito das tecnologias digitais.

Na sequência destes projetos, algumas escolas de 1º ciclo foram apetrechadas com tablets, através da participação no projeto da CMA, Amadora Digital, e também da própria iniciativa de investimento do agrupamento, com a aquisição de 24 computadores portáteis por escola.

Pela necessidade atual premente de incluir a utilização quotidiana de TIC no currículo escolar e desenvolver as competências digitais dos alunos introduziu-se, na própria matriz curricular e horários dos 3º e 4º anos, uma hora de TIC, como Oferta do Agrupamento.

Nos outros anos de escolaridade, estas competências também estão a ser desenvolvidas, de modo transversal.

A principal aposta nos últimos anos do 1ºCEB (3º e 4º), prende-se, de igual modo, com a observação, através da articulação vertical do agrupamento, que os alunos, ao transitar para o 2º ciclo do ensino básico, necessitam de competências digitais, que lhe são exigidas para a execução de atividades, tais como apresentações de trabalhos em *word* ou *PowerPoint* e nem todos os encarregados de educação possuem capacidades para os auxiliar nestas tarefas.

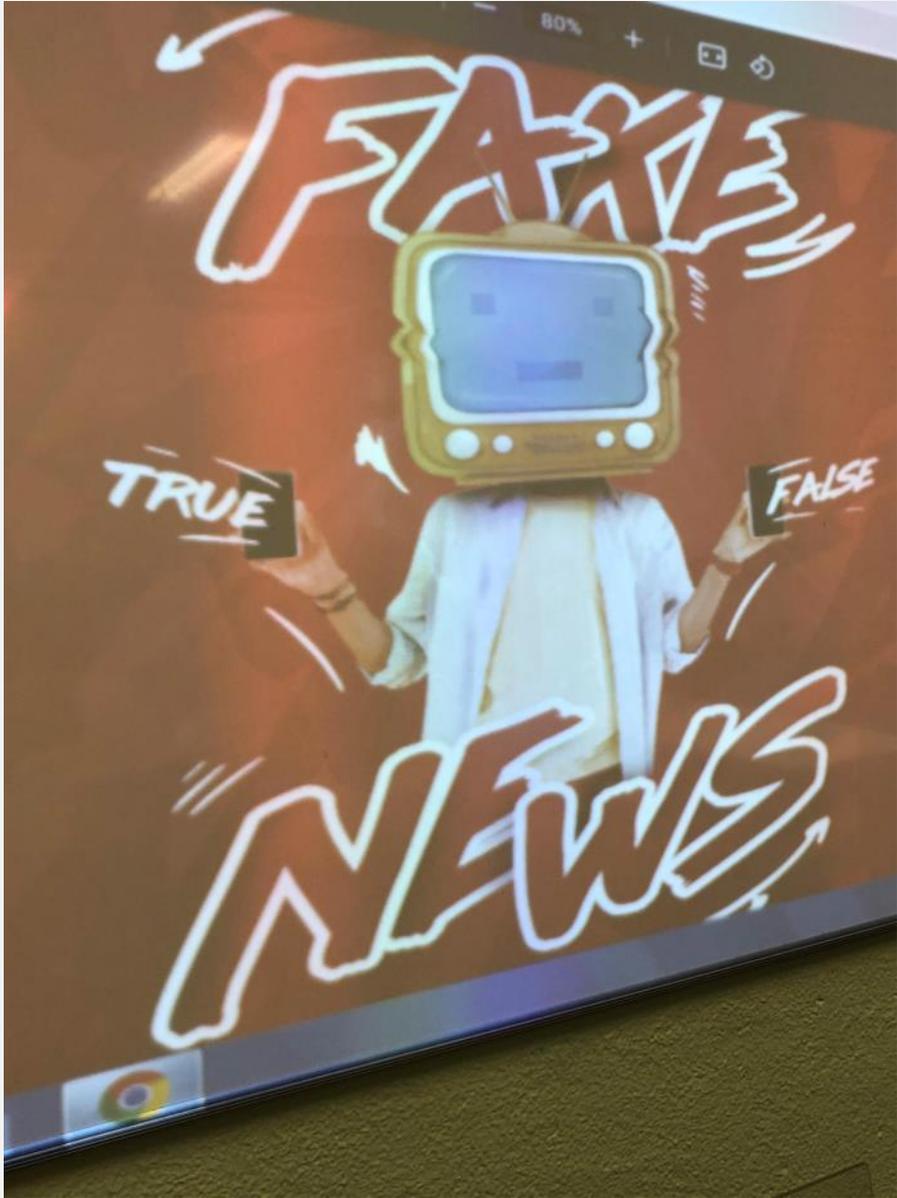
A monitorização/avaliação é feita nas reuniões de conselho de ano, de departamento e em conselho de docentes, através de trabalho colaborativo.

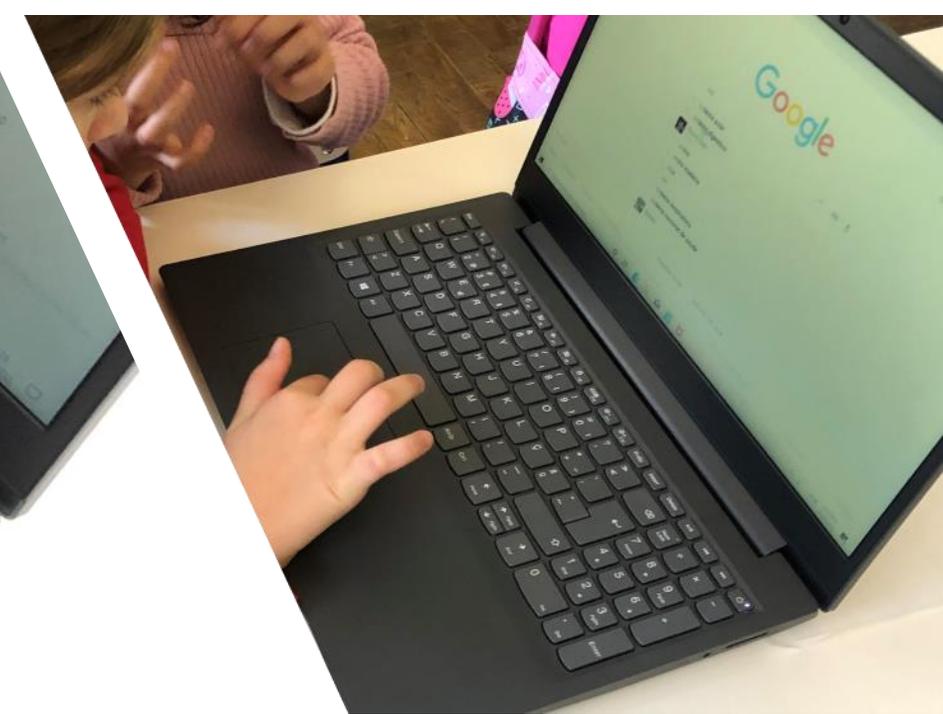
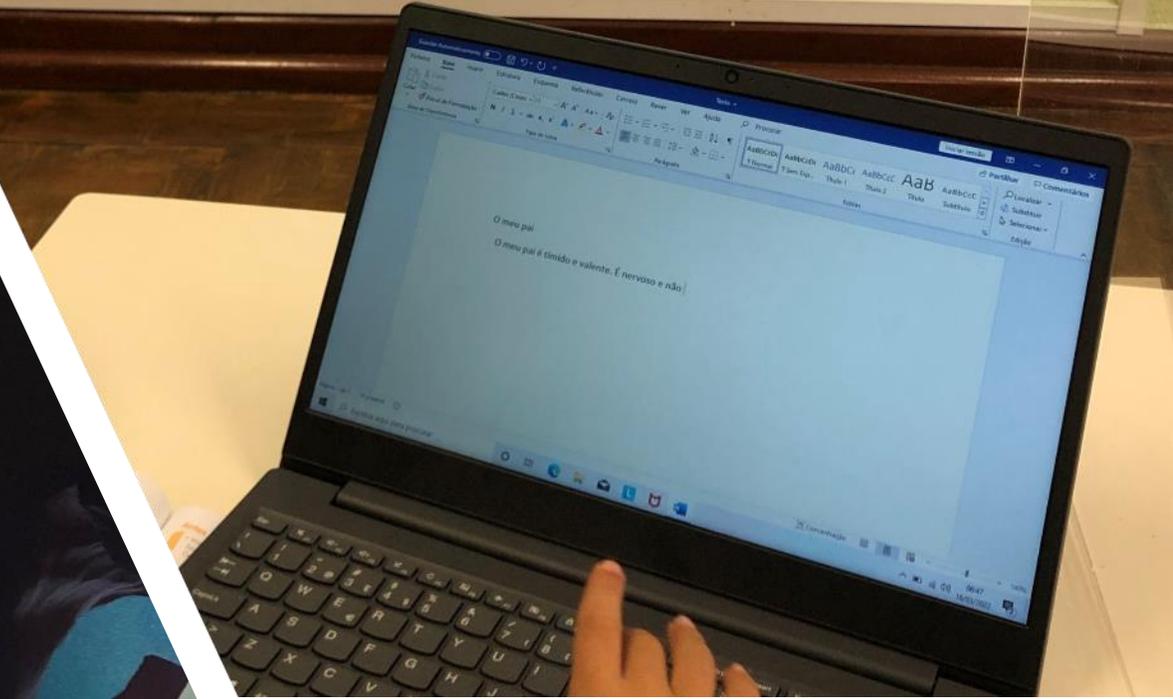
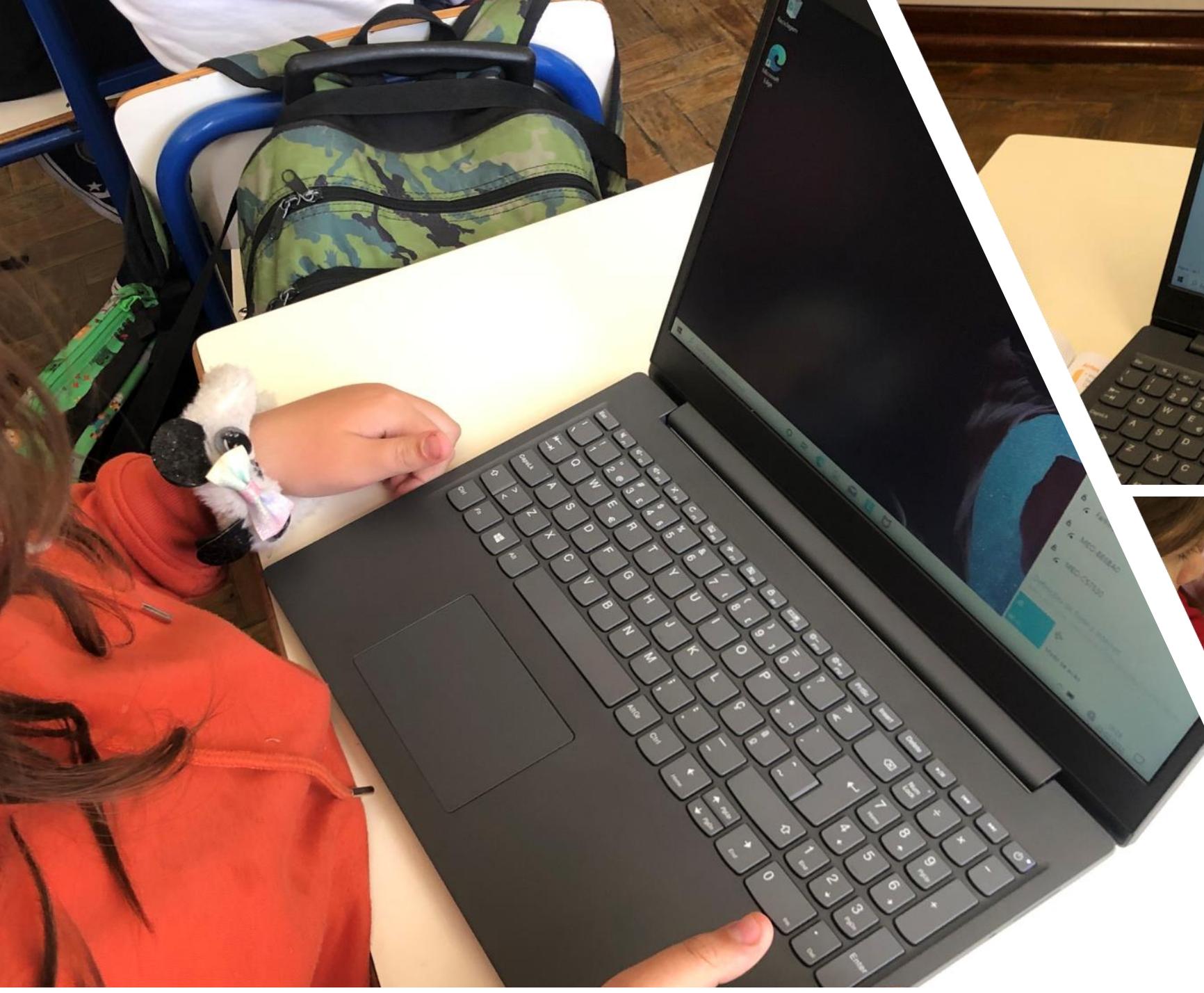
O impacto, revelou-se bastante positivo, pela adesão dos alunos, que se revelaram bastante motivados, empenhados e entusiasmados com as atividades desenvolvidas no âmbito das TIC e dos próprios encarregados de educação.

As principais dificuldades de implementação estão relacionadas com a fraca capacidade de Internet, património informático a ficar obsoleto e, ainda, com as capacidades digitais e inseguranças de alguns docentes.

Estas dificuldades têm sido superadas através do trabalho colaborativo/coadjuvações, da formação dos docentes no âmbito do Plano de Capacitação Digital e também com a articulação com as responsáveis do projeto Escol@s Digitais.

IMPACTO/  
EFEITOS







11:31  
sejar um Feliz Natal e um excelente ano 2022.  
ogرافias!

I

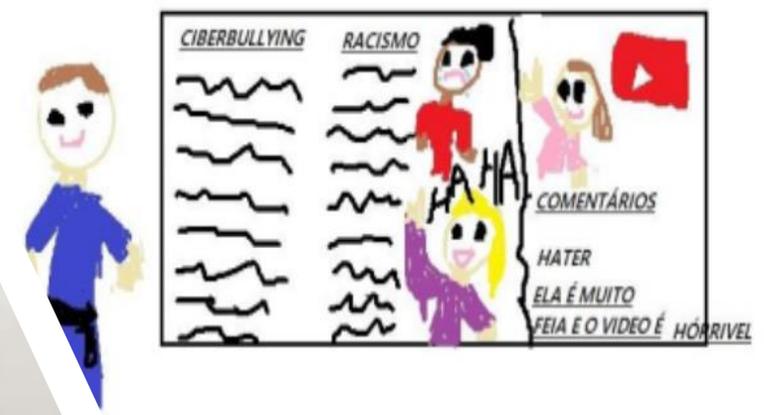
(K)

(K)

π - B I U A -



### COMBATE AO BULYING





OBRIGADA PELA VOSSA  
ATENÇÃO!