



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

1º Ciclo do Ensino Básico

1.º Ciclo do Ensino Básico

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova Escrita

2019/2020

**ESTUDO DO MEIO CÓD. 22**

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

### Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios Gerais de classificação;
- Duração;
- Material.

O grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo [Programa](#) de Estudo do Meio do 1º Ciclo do Ensino Básico, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar e será igualmente divulgado na página eletrónica do agrupamento: <http://www.aepap.edu.pt/site>.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Estudo do Meio do 1º Ciclo do Ensino Básico, homologado pelo Despacho n.º 139/ME/1990, de 16 de agosto, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente a capacidade de aplicar e relacionar conhecimentos sobre a Natureza e a Sociedade.

Os Blocos e os temas que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

- *À descoberta de si mesmo:*
  - A sua naturalidade e nacionalidade;
  - O seu corpo;
  - A segurança do corpo.
  
- *À descoberta dos outros e das instituições:*
  - O passado nacional;
  - Conhecer símbolos nacionais e regionais.

- *À descoberta do ambiente natural:*
  - Os seres vivos do ambiente próximo;
  - Aspectos físicos do meio local;
  - Aspectos físicos do meio;
  - Aspectos físicos de Portugal;
  - Os astros.
  
- *À descoberta das interrelações entre espaços:*
  - O contato entre a terra e o mar;
  - Os aglomerados Populacionais;
  - Portugal na Europa e no Mundo.
  
- *À descoberta dos materiais e objetos:*
  - Experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente.
  
- *À descoberta das interrelações entre a natureza e a sociedade:*
  - Principais atividades produtivas nacionais;
  - Qualidade do ambiente.

#### Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta entre 20 a 27 itens, distribuídos por um caderno único.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, quadros, textos, gráficos, mapas.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização relativa dos temas**

<b>Temas</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
À descoberta de si mesmo	15
À descoberta dos outros e das instituições	10
À descoberta do ambiente natural	25
À descoberta das interrelações entre espaços	15
À descoberta dos materiais e objetos	15
À descoberta das interrelações entre a Natureza e a Sociedade	20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
Itens de seleção	20 a 30	1 a 6
Itens de construção	5 a 10	3 a 5

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de classificações, de explicações ou de justificações.

### **Critérios gerais de classificação**

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

#### **Itens de seleção**

##### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

##### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de classificações, de explicações ou de justificações, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Duração**

---

A prova tem a duração de 60 minutos.

No final do tempo previsto para a realização da prova, o aluno pode sair.

### **Material**

---

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 08 de junho de 2020