



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

Escola Básica 2.º e 3.º Ciclos Roque Gameiro

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

	Prova Escrita	2019/2020
2.º Ciclo do Ensino Básico	CIÊNCIAS NATURAIS	CÓD. 02

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da Prova
- Material
- Duração da prova
- Critérios Gerais de Classificação

Objeto de avaliação

A prova tem como referência o Programa, as Metas curriculares e as Aprendizagens essenciais de Ciências Naturais do 2º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem possível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

As respostas são registadas na própria folha de enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos que integram os domínios/temas dos dois anos de escolaridade do 2º ciclo.

A valorização destes domínios/temas na prova é apresentada no Quadro 1.

Quadro 1

Grupos	Domínios/Temas	Subdomínios/Subtemas	Cotação (em pontos)
5º Ano			
I	A água, o ar, as rochas e o solo - Materiais Terrestres	<ul style="list-style-type: none"> • Terra, um planeta especial • A importância das Rochas e do Solo na manutenção da vida • A Importância da Água para os Seres Vivos • A Importância do Ar para os Seres Vivos 	15
II	Diversidade de Seres Vivos e suas Interações com o Meio	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidade nos Animais <ul style="list-style-type: none"> ➢ Importância do meio na vida dos animais ➢ Variedade de formas e tipos de Revestimentos ➢ Diversidade de formas e órgãos de Locomoção ➢ Diversidade de Regimes alimentares ➢ Diversidade de Processos reprodutivos • Influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais 	20
III	Unidade na diversidade dos seres vivos	<ul style="list-style-type: none"> • Célula- Unidade básica de vida 	5
6º Ano			
IV	Processos Vitais Comuns aos Seres Vivos	<ul style="list-style-type: none"> • Trocas Nutricionais entre o Organismo e o Meio: nos Animais <ul style="list-style-type: none"> ➢ Importância de uma alimentação equilibrada e segura ➢ Processo digestivo do ser humano ➢ Estrutura e funcionamento do sistema respiratório humano ➢ Estrutura e funcionamento do sistema cardiovascular humano 	20
		<ul style="list-style-type: none"> • Trocas Nutricionais entre o Organismo e o Meio: nas Plantas <ul style="list-style-type: none"> ➢ Importância da Fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas ➢ Importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e na renovação do ar atmosférico 	15
		<ul style="list-style-type: none"> • Transmissão de vida: Reprodução no ser humano <ul style="list-style-type: none"> ➢ Puberdade, uma fase do crescimento humano ➢ Conhecer os sistemas reprodutores humanos ➢ Processo da Reprodução humana 	15
V	Agressões do Meio e Integridade do Organismo	<ul style="list-style-type: none"> • Microrganismos <ul style="list-style-type: none"> ➢ O papel dos microrganismos para o ser humano ➢ Agressões causadas por alguns agentes patogênicos • Higiene e Problemas Sociais <ul style="list-style-type: none"> ➢ Influência da higiene e da poluição na saúde humana 	10

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item são apresentados no Quadro 2.

Quadro 2

Tipologia de Itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação / Correspondência• Ordenação	15 a 25	1 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita	5 a 15	1 a 6

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas na própria folha de enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração da prova

A prova tem a duração de noventa minutos (90min.).

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação das provas apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação total do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

- Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Associação/correspondência

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de construção, a cotação total do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

- Resposta curta

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

- Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 8 de junho de 2020

A coordenadora do Departamento de Ciências Experimentais - Ana Fernandes

A coordenadora do Grupo de Recrutamento de Ciências da Natureza - Maria Adelaide Pereira