

Agrupamento de Escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA Ano Letivo de 2025/2026



EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis Matriz da Prova Escrita de Química Módulos 1,2 e 3

Duração da prova: 135 min 1^a, 2^a e 3^a Épocas

| DOMÍNIOS | SUBDOMÍNIOS | CONTEÚDOS | CRITÉRIOS DE CORREÇÃO | ESTRUTURA | COTAÇÕES (PONTOS) | | |
|--|---|--|---|---|----------------------|--|--|
| Metais e ligas metálicas | Estrutura e propriedades dos metais Degradação dos metais Metais, ambiente e vida | Um outro olhar sobre a Tabela Periódica dos elementos. Ligação química nos metais e noutros sólidos Corrosão: uma oxidação indesejada: fatores de que depende a corrosão. Acerto de equações de oxidação-redução. Pilhas e baterias uma oxidação útil: Diferente propensão para os metais se oxidarem, potenciais padrão. Proteção de metais Metais, complexos e cor: complexos e compostos de coordenação, iões complexos no quotidiano, a cor nos complexos. Os metais no organismo humano. Os metais como catalisadores: catalisadores biológicos, catálise homogénea e catálise heterogénea. | Se a resolução de uma alínea apresenta erro imputável à alínea anterior, deverá atribuir-se a cotação integral à alínea em questão desde que corretamente resolvida. A ausência de unidades ou a indicação de unidades incorretas no resultado final terá a penalização de dois pontos. A redução incorreta de unidades terá a penalização de um ponto. Se a resolução de uma alínea apresentar cálculos errados haverá a penalização de um ponto A indicação de qualquer resultado numérico sem apresentação dos respetivos cálculos implica a anulação desse resultado. Se a resolução de uma alínea apresenta erro imputável à alínea anterior, deverá atribuir-se a cotação integral à alínea em questão desde que corretamente resolvida. | Os itens/grupos de itens podem ter como suporte textos, tabelas, gráficos e outros. Os conteúdos podem relacionar-se a mais do que uma unidade do currículo em vigor. A sequência da prova terá a sua própria estrutura sequencial. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e abrange itens de tipologia diversificada, de acordo com as competências que se pretende avaliar. Tipologia dos itens: -de seleção: Escolha múltipla; Associação; Ordenaçãode construção. | | | |
| Combustíveis, Energia e Ambiente | Combustíveis fósseis: o carvão, o crude e o gás natural | Do crude ao gás de petróleo liquefeito (GPL) e aos fuéis: destilação fracionada e cracking do petróleo: princípios de nomenclatura dos alcanos, cicloalcanos, alcenos e alcinos. | | | 20 | | |
| Total a transporta | | | | | | | |

| | | | | Transporte | 100 | |
|---|--|--|--|---|----------------------|--|
| DOMÍNIOS | SUBDOMÍNIOS | CONTEÚDOS | CRITÉRIOS DE CORREÇÃO | ESTRUTURA | COTAÇÕES (PONTOS) | |
| Combustíveis, Energia e Ambiente | Combustíveis fósseis: o carvão, o crude e o gás natural | Álcoois e éteres: princípios de nomenclatura, o benzeno e outros hidrocarbonetos aromáticos. Isomeria de cadeia, posição e de grupo funcional; fórmulas de estrutura com base na regra do octeto e híbridos de ressonância Os combustíveis gasosos, líquidos e sólidos: compreender as diferenças | Nos itens de seleção de escolha múltipla, serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas. Se a resposta dada a uma alínea não for legível, não lhe será atribuída qualquer cotação. As incorreções de linguagem a nível científico poderão ser penalizadas até à | Resolução de exercícios; Resposta aberta. A prova inclui uma tabela de constantes, um formulário e uma tabela periódica. | 50 | |
| | De onde vem a energia dos combustíveis | Conversões e trocas de energia em reações químicas.: Variações de entalpia; poder energético dos combustíveis. Determinação de entalpias de reação. | totalidade da cotação da alínea, consoante a sua gravidade. | | | |
| | Os plásticos e os materiais poliméricos | Folimeros naturais, artificiais e sinteticos | | | | |
| Plásticos, vidros e novos materiais | Polímeros sintéticos e a indústria dos polímeros | Copolímeros e homopolímeros. Polimerização por reação de adição, polimerização por reação de condensação. Famílias de compostos orgânicos e polímeros. Propriedades dos polímeros, reciclagem dos plásticos | | | 50 | |
| | Novos materiais | Biomateriais: materiais de base sustentável. Novos materiais- principais categorias. | | | | |
| | | | | Total | 200 | |
| O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e de máquina de calcular gráfica. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida troca de material durante a prova nem será fornecida qualquer calculadora pela Escola. Coordenadora do Departamento de Ciências Experimentais: | | | | | | |

Subcoordenador do Grupo de Recrutamento 510: