

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	COTAÇÕES
Compreender globalmente e seletivamente um texto em língua inglesa no âmbito da temática do módulo.	<u>Dimensão Sociocultural</u> • O Mundo Pessoal • Convivências • Padrões de Vida	Grupo I Itens de seleção: • Verdadeiro/falso • Escolha múltipla • Associação • Preenchimento de espaços • Completamento de frases	Grupo I Itens de seleção: • Certo ou errado (A transcrição do texto da opção escolhida, embora podendo apresentar incorreções não impeditivas da compreensão, é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente). - ou • Níveis de desempenho (correspondentes a uma dada pontuação) para grupos de itens ou para itens constituídos por várias alíneas • Níveis de desempenho (correspondentes a uma dada pontuação) para grupos de itens ou para itens constituídos por várias alíneas	Grupo I 70 pontos
		Itens de construção: • Resposta restrita • Resposta extensa		
		Grupo II Itens de seleção: • Escolha múltipla • Preenchimento de espaços • Ordenação de palavras na frase • Associação	Grupo II • Certo ou errado	
Aplicar corretamente estruturas gramaticais da língua inglesa.	<u>Língua Inglesa:</u> • Adjetivos (comparativo e superlativo) • Pronomes (pessoais, possessivos, interrogativos, indefinidos e quantitativos) • Diferentes tipos de verbos • Principais: Present Simple/Past Simple • Determinantes (artigo definido/indefinido/omissão de artigo)			Grupo II 90 pontos
TOTAL/ A transportar				160 Pontos

Grupo III

40 Pontos

	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
Competência Pragmática	3	Escreve um texto informativo/descritivo simples, mas coerente, respeitando as instruções dadas e destacando aspectos relevantes. Utiliza conectores simples para ligar frases, embora a articulação das ideias possa ser linear e repetitiva. Respeita os limites de palavras indicados.	25
	2		15
	1	Escreve um texto informativo/descritivo muito simples, abordando o tema de forma genérica e recorrendo a repetições e pormenores pouco relevantes. Pode copiar integralmente elementos do material apresentado na prova, articulando deficientemente as ideias. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	5
Competência pragmática	3	Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos elementares. Utiliza vocabulário elementar suficiente para se exprimir com a ajuda de circunlocuções. Utiliza, com correção, estruturas simples, mas ainda comete alguns erros gramaticais elementares de forma sistemática, sem que isso impeça a compreensão global da mensagem. Revela algum conhecimento das convenções ortográficas. A pontuação é geralmente adequada.	15
	2		10
	1	Produz uma escrita elementar, composta por expressões isoladas ou grupos de palavras ligados com conectores muito simples. Utiliza vocabulário muito elementar e pouco variado na expressão de ideias. Utiliza estruturas e formas gramaticais muito simples, que pertencem a um repertório de pequenas sequências memorizadas, podendo cometer erros gramaticais sistemáticos sem que tal impeça a compreensão global da mensagem. Revela pouco conhecimento das convenções ortográficas. A pontuação é insuficiente e/ou desadequada.	5
		Total	200 pontos

* A competência linguística só será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto pelo menos no nível 1 da competência pragmática.

Material Permitido	Material de escrita de cor azul ou preta. Não é permitida a utilização de qualquer tipo de dicionário
---------------------------	---

Coordenador de Departamento: _____ _/_/_