



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2025/2026

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Geografia C Módulo Global 3



Duração da prova: 90 min

1.ª, 2.ª e 3.ª Épocas

Conteúdos	Objetivos	CrITÉrios de correção	Estrutura	Cotações (Pontos)
3. Um mundo de contrastes 3.1. Um mundo superpovoado 3.1.1. A distribuição da população mundial . A estabilização da população no Norte . O crescimento acelerado da população nos países em desenvolvimento . Fatores que influenciam o crescimento da população 3.1.2. A população e o consumo 3.2. Um acesso desigual ao desenvolvimento? 3.2.1. Medir a desigualdade 3.2.2. Um mundo desigual	▪ Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial. ▪ Compreender que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial. ▪ Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas. ▪ Compreender as consequências das recentes tendências de desaceleração do crescimento demográfico; ▪ Debater medidas que contribuam para o uso adequado dos recursos globais essenciais. ▪ Compreender a existência a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres; ▪ Compreender a evolução do	Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.	Os itens/grupos de itens podem ter como suporte textos, quadros, gráficos, mapas e outros. Os conteúdos podem relacionar-se a mais do que um tema ou subtema do currículo em vigor. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e abrange itens de tipologia diversificada, de acordo com as competências que se pretende avaliar.	

