

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2025/2026

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis Matriz da Prova Escrita de Geografia C Módulo Global 3



Duração da prova: 90 min

1.a, 2.a e 3.a Épocas

	Duração da prova. 30 mm	<u>-</u>	, z. e J. Lpocas	
Conteúdos	Objetivos	Critérios de correção	Estrutura	Cotações (Pontos)
3. Um mundo de contrastes 3.1. Um mundo superpovoado 3.1.1. A distribuição da população mundial . A estabilização da população no Norte . O crescimento acelerado da população nos países em desenvolvimento . Fatores que influenciam o crescimento da população 3.1.2. A população e o consumo	 Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial. Compreender que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial. Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas. Compreender as consequências das recentes tendências de desaceleração do crescimento demográfico; Debater medidas que contribuam para o uso adequado dos recursos globais essenciais. 	Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.	Os itens/grupos de itens podem ter como suporte textos, quadros, gráficos, mapas e outros. Os conteúdos podem relacionar-se a mais do que um tema ou subtema do currículo em vigor. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e abrange itens de tipologia	
3.2. Um acesso desigual ao desenvolvimento? 3.2.1. Medir a desigualdade 3.2.2. Um mundo desigual	 Compreender a existência a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres; Compreender a evolução do 	Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.	diversificada, de acordo com as competências que se pretende avaliar.	

sustentavel comunidade internacional para reduzir a pobreza. - Compreender a dimensão dos problemas ambientais; - Debater medidas que contribuam para a resolução dos problemas ambientais; - Relacionar os diferentes impactos provocados pela degradação ambiental com o grau de desenvolvimento dos países; - Explicar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas. - a estrutura das resposta. - a estrutura das resposta. - de construção: - de resposta curta e/ou restrita (24 a 80) - de resposta - de resposta 12 pontos cada (24 a 48) extensa	reduzir a pobreza.
--	--------------------

Total	200

Data: 8 de outubro de 2025

Material Permitido

O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida troca de material durante a prova.

Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas:

Subcoordenador do Grupo de Recrutamento: