



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2025/2026

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Geografia C Módulo Global 1,2,3



Duração da prova: 135 min

1.ª, 2.ª e 3.ª Épocas

Conteúdos	Objetivos	CrITÉrios de correção	Estrutura	Cotações (Pontos)
O sistema mundial contemporâneo 1. Um mundo policêntrico 1.1. Globalização e o sistema mundo . As dinâmicas espaciais e as suas assimetrias no mundo atual . Atores de globalização . Mudanças e oportunidades num mundo global . Antecedentes geopolíticos e geostratégicos . a partilha do mundo no final da 2ª Guerra Mundial . a reafirmação da Europa e a consolidação do Japão 1.2. A emergência dos novos centros de poder	▪ Explicar a importância da mundialização na criação de novas dinâmicas espaciais; ▪ Referir o papel dos principais atores da mundialização; ▪ Reconhecer a interligação entre o global e o local; ▪ Identificar os problemas que afectam a humanidade, em diferentes locais do planeta. ▪ Justificar o poderio militar dos EUA e da URSS, no final da 2.ª Guerra Mundial; ▪ Descrever as repercussões da guerra fria à escala mundial; ▪ Descrever as finalidades do Plano Marshall e do Plano Dodge, no contexto da guerra fria; ▪ Explicar o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-guerra; ▪ Enunciar as implicações da fragmentação política do bloco socialista;	Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.	Os itens/grupos de itens podem ter como suporte textos, quadros, gráficos, mapas e outros. Os conteúdos podem relacionar-se a mais do que um tema ou subtema do currículo em vigor. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e abrange itens de tipologia diversificada, de acordo com as competências que se pretende avaliar.	

1.2.1. Os novos centros de poder	- Relacionar o processo de reafirmação da Europa com o papel desempenhado pela OECE/OCDE; - Explicar a importância do processo de construção da União Europeia na reafirmação da Europa como centro de decisão; - Explicar a afirmação do Japão como potência económica, no pós-guerra; - Equacionar o papel da China e da Federação Russa na nova ordem global; - Justificar a importância da definição de novos posicionamentos face aos países em desenvolvimento; - Identificar as estratégias de desenvolvimento dos Novos Países Industrializados; - Problematizar o papel da ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo; - Relacionar os conflitos regionais com a existência de um equilíbrio geopolítico instável; - Justificar a importância da cooperação da União Europeia com os países do ACP; - Reconhecer a importância da cooperação Norte/ Sul na procura de uma Nova Ordem Económica Internacional. - Explicar a problemática do relacionamento Europa/EUA/Japão como centros de poder, tendo em atenção zonas de conflito e zonas de cooperação; - Identificar os principais problemas/desafios que se colocam à construção	Serão considerados na classificação das respostas: - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta.	Tipologia dos itens: ⇒ de seleção: • Escolha múltipla; • Associação; • Ordenação. ⇒ de construção: • de resposta curta e/ou restrita • de resposta extensa	6 pontos cada (96 a 144) 6 a 10 pontos cada (24 a 80) 12 pontos cada (24 a 48)
1.2.2. Conflito e cooperação entre os centros de poder				
1.3. O papel das organizações internacionais . Surgimento das organizações internacionais . Organizações internacionais . As organizações de carácter regional . As organizações militares . As organizações informais 2. Um mundo fragmentado 2.1. Um espaço de fluxos e atores mundiais				

2.1.1. As tendências migratórias no mundo contemporâneo. 2.1.2. O comércio internacional de bens de serviços. 2.1.3. A circulação de capitais. 2.1.4. A circulação da informação. 2.2. Os espaços motores dos fluxos mundiais 2.2.1. O protagonismo recente das cidades. 2.2.2. O reforço das macrorregiões. 1.4. A (re)emergência de conflitos regionais. 1.4.1. O ressurgimento dos nacionalismos. 1.4.2. Os fundamentalismos. 1.4.3. As guerras da água. 3. Um mundo de contrastes 3.1. Um mundo superpovoado 3.1.1. A distribuição da população mundial . A estabilização da população no Norte . O crescimento acelerado	européia; ▪ Referir os objetivos das organizações formais; ▪ Relacionar o aparecimento das organizações formais supranacionais com a conjuntura do pós-guerra; ▪ Equacionar o papel desempenhado pelas organizações formais supranacionais; ▪ Referir os objetivos das organizações informais; ▪ Justificar a importância da atuação das organizações informais. ▪ Justificar a importância da análise das redes dos fluxos à escala mundial; ▪ Justificar a intensificação dos fluxos mundiais; ▪ Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais; ▪ Relacionar o processo de mundialização com o aumento dos fluxos; ▪ Referir as consequências da desigual mobilidade dos fluxos à escala mundial; ▪ Justificar a importância das cidades na organização das redes de fluxos; ▪ Explicar as relações entre as cidades e as áreas envolventes; ▪ Justificar a ocorrência das macros - regiões; ▪ Justificar a importância da segurança mundial na atualidade; ▪ Referir situações que afetam a segurança mundial; ▪ Explicar os factores geradores			
---	--	--	--	--

Total	200
-------	-----

Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida troca de material durante a prova.
---------------------------	--

Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas:

Subcoordenador do Grupo de Recrutamento:

Data: 8 de outubro de 2025