

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2025/2026

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Geografia A Módulo 5



Duração da prova: 90 min

1.ª, 2.ª e 3.ª Épocas

Conteúdos	Objetivos	Critérios de correção	Estrutura	Cotações (Pontos)
As áreas rurais em mudança 1.1 As fragilidades dos sistemas agrários . as deficiências estruturais; . as características da população agrícola; . a gestão e a utilização do solo arável. 1.2 A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum: . a potencialização do uso do solo agrícola; . as transformações do setor. 1.3 As novas oportunidades para as áreas rurais: . a (re)descoberta da multifuncionalidade do espaço rural; . estratégias integradas de desenvolvimento rural.	. Explicar os fatores que condicionam o uso do espaço agrícola; . Relacionar a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com fatores físicos e humanos; . Caraterizar o sistema agrário das diferentes regiões agrárias; . Referir problemas estruturais da agricultura portuguesa; . Relacionar o desenvolvimento do setor agrícola com as estruturas etária e socioprofissional da população ativa agrícola; . Caraterizar a ocupação da SAU; . Problematizar a ocupação do solo considerando as suas aptidões; . Referir impactos ambientais dos sistemas de produção agropecuária; . Explicar os reflexos da PAC e das respetivas reformas na	Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.	Os itens/grupos de itens podem ter como suporte textos, quadros, gráficos, mapas e outros. Os conteúdos podem relacionar-se a mais do que um tema ou subtema do currículo em vigor. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e abrange itens de tipologia diversificada, de acordo com as competências que se pretende avaliar. Tipologia dos itens: ⇒ de seleção: • Escolha múltipla; • Associação; • Ordenação.	6 pontos cada (96 a 144)

2. A rede urbana e as novas relações cidade-campo 2.1. As características da rede urbana . as aglomerações urbanas no território; . a hierarquia dos lugares na rede . vantagens e limitações da dispersão ou da concentração do povoamento. 2.2. A reorganização da rede urbana . O papel das cidades médias; . O atenuar do crescimento nas grandes aglomerações; . A inserção na rede urbana europeia. 2.3. As parcerias entre cidades e o mundo rural . As complementaridades	agricultura portuguesa; . Justificar que a potencialização do setor agrário pressupõe transformações no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos. . Equacionar o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais; . Problematizar as consequências da implantação de indústrias nas áreas rurais; . Explicar a importância de iniciativas como o programa LEADER para o desenvolvimento rural. . Analisar a distribuição espacial dos centros urbanos, em Portugal; . Caraterizar a rede urbana portuguesa; . Comparar a rede urbana portuguesa com redes urbanas de países europeus; . Discutir medidas conducentes ao equilíbrio da rede urbana; . Equacionar o papel das cidades médias na reorganização da rede urbana; . Referir formas de complementaridade e de cooperação entre as cidades; . Identificar a posição hierárquica das cidades	Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível. Serão considerados na classificação das respostas: - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta.	⇒ de construção: • de resposta curta e/ou restrita • de resposta extensa	6 a 10 pontos cada (24 a 80) 12 pontos cada (24 a 48)
--	---	--	---	---

funcionais; . As estratégias de cooperação institucional.	portuguesas nas redes urbanas ibérica e europeia; . Equacionar medidas que visem aumentar a visibilidade internacional das cidades Portuguesas; . Identificar parcerias entre cidades e o mundo rural.			
Total				200

Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e régua. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida troca de material durante a prova.
---------------------------	--

Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas:

Subcoordenador do Grupo de Recrutamento:

Data: 8 de outubro de 2025