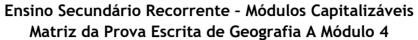


AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2025/2026

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL





Duração da prova: 90 min 1.ª, 2.ª e 3.ª Épocas

Conteúdos	Objetivos	Critérios de correção	Estrutura	Cotações (Pontos)
As cidades como crescem e como se organizam 1.1 - A organização das	 Diferenciar espaço rural de espaço urbano; Explicar dificuldade em definir cidade e centro urbano; 	Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:	Os itens/grupos de itens podem ter como suporte textos, quadros, gráficos, mapas e outros.	6 pontos cada (96 a 144)
áreas urbanas . as áreas terciárias	. Relacionar a diferenciação do espaço urbano com o desenvolvimento dos	 uma opção incorreta; mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias. 	Os conteúdos podem relacionar-se a mais do que um tema ou subtema do currículo em vigor.	
. as áreas residenciais	transportes urbanos; . Caracterizar as áreas			
1.2. A expansão urbana . os subúrbios e as áreas	funcionais do espaço urbano; . Relacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo; . Explicar o papel das atividades terciárias na organização do espaço urbano; . Explicar a interdependência locativa das diferentes funções; . Explicar a diferenciação social das áreas residenciais; . Relacionar as principais funções das diferentes áreas urbanas com as características da população. Relacionar o crescimento das	As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Aos itens de resposta restrita e	A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e abrange itens de tipologia diversificada, de acordo com as competências que se pretende avaliar. Tipologia dos itens: ⇒ de seleção: • Escolha múltipla; • Associação; • Ordenação. ⇒ de construção:	
periurbanas	áreas suburbanas e periurbanas	Add items de resposta restrita e		

Ano Letivo de 2025/2026 Página 2

				And Letted de 2023/2020 ragi
as Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto 1.3. Problemas urbanos as questões urbanísticas e ambientais as condições de vida urbana	com o dinamismo demográfico e funcional dos centros urbanos; . Problematizar os impactos territoriais resultantes da progressiva substituição do solo agrícola por usos urbanos e industriais; . Referir as heterogeneidades funcionais e sociais das áreas urbanas periféricas; . Explicar o processo de formação das áreas metropolitanas; . Identificar os principais efeitos polarizadores das Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto, a nível nacional e regional; . Explicar o papel da indústria no desenvolvimento das áreas onde se implanta; . Explicar os principais problemas urbanos; . Enunciar medidas de recuperação da qualidade de	extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível. Serão considerados na classificação das respostas: - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta.	• de resposta curta e/ou restrita • de resposta extensa	6 a 10 pontos cada (24 a 80) 12 pontos cada (24 a 48)
	. Enunciar medidas de recuperação da qualidade de vida urbana propostas e/ou adotadas pelos orgãos de decisão.			
	200			

Material Permitido

O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e régua. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida troca de material durante a prova.

Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas:

Subcoordenador do Grupo de Recrutamento:

Data: 8 de outubro de 2025