

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

## ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano letivo 2024/2025

### EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

#### Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis

#### Matriz da Prova Escrita de Inglês (Iniciação) – Módulos 1/2/3

Duração da prova: 135 min.

1ª / 2ª / 3ª Épocas



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO

| OBJETIVOS   | CONTEÚDOS  | ESTRUTURA  | CRITÉRIOS DE CORREÇÃO   | COTAÇÕES                            |
|---|--|--|---|-------------------------------------|
| Compreender globalmente e seletivamente um texto em língua inglesa no âmbito da temática do módulo. | <b><u>Dimensão Sociocultural</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O Mundo Pessoal</li><li>• Convivências</li><li>• Padrões de Vida</li></ul>  | <b>Grupo I</b><br>Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"><li>• Verdadeiro/falso</li><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação</li><li>• Preenchimento de espaços</li><li>• Completamento de frases</li></ul><br>Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul> | <b>Grupo I</b><br>Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"><li>• Certo ou errado<br/>(A transcrição do texto da opção escolhida, embora podendo apresentar incorreções não impeditivas da compreensão, é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente).<br/>ou</li><li>• Níveis de desempenho (correspondentes a uma dada pontuação) para grupos de itens ou para itens constituídos por várias alíneas</li><li>• Níveis de desempenho (correspondentes a uma dada pontuação) para grupos de itens ou para itens constituídos por várias alíneas</li></ul> | <b>Grupo I</b><br><b>70 pontos</b>  |
| Aplicar corretamente estruturas gramaticais da língua inglesa.                                      | <b><u>Língua Inglesa:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>. Adjetivos (comparativo e superlativo)</li><li>. Pronomes (pessoais, possessivos, interrogativos, indefinidos e quantitativos)</li><li>. Diferentes tipos de verbos principais: Present Simple/Past Simple</li><li>. Determinantes (artigo definido/indefinido/omissão de artigo)</li></ul> | <b>Grupo II</b><br>Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Preenchimento de espaços</li><li>• Ordenação de palavras na frase</li><li>• Associação</li></ul>   | <b>Grupo II</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Certo ou errado</li></ul>   | <b>Grupo II</b><br><b>90 pontos</b> |
|   |  |  | <b>TOTAL/ A transportar</b>   | <b>160 Pontos</b>                   |

|                        | Níveis | Descritores de desempenho  | Pontuação         |
|------------------------|--------|--|-------------------|
| Competência Pragmática | 3      | Escreve um texto informativo/descritivo simples, mas coerente, respeitando as instruções dadas e destacando aspetos relevantes.<br>Utiliza conectores simples para ligar frases, embora a articulação das ideias possa ser linear e repetitiva.<br>Respeita os limites de palavras indicados.  | 25                |
|                        | 2      |  | 15                |
|                        | 1      | Escreve um texto informativo/descritivo muito simples, abordando o tema de forma genérica e recorrendo a repetições e pormenores pouco relevantes.<br>Pode copiar integralmente elementos do material apresentado na prova, articulando deficientemente as ideias. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.  | 5                 |
| Competência pragmática | 3      | Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos elementares.<br>Utiliza vocabulário elementar suficiente para se exprimir com a ajuda de circunloquções.<br>Utiliza, com correção, estruturas simples, mas ainda comete alguns erros gramaticais elementares de forma sistemática, sem que isso impeça a compreensão global da mensagem.<br>Revela algum conhecimento das convenções ortográficas. A pontuação é geralmente adequada.  | 15                |
|                        | 2      |  | 10                |
|                        | 1      | Produz uma escrita elementar, composta por expressões isoladas ou grupos de palavras ligados com conectores muito simples.<br>Utiliza vocabulário muito elementar e pouco variado na expressão de ideias.<br>Utiliza estruturas e formas gramaticais muito simples, que pertencem a um repertório de pequenas sequências memorizadas, podendo cometer erros gramaticais sistemáticos sem que tal impeça a compreensão global da mensagem.<br>Revela pouco conhecimento das convenções ortográficas. A pontuação é insuficiente e/ou desadequada. | 5                 |
|                        |        | <b>Total</b>   | <b>200 pontos</b> |

\* A competência linguística só será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto pelo menos no nível 1 da competência pragmática.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Material Permitido</b> | Material de escrita de cor azul ou preta. Não é permitida a utilização de qualquer tipo de dicionário |
|---------------------------|---|

**Coordenador de Departamento:** \_\_\_\_\_ \_/ \_/ \_