

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Matemática Aplicada às Ciências Sociais - Módulo 1

Duração da prova: 90 min

1.ª, 2.ª e 3.ª Épocas

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saber diferenciar e aplicar os conceitos de maioria relativa e de maioria absoluta;</li> <li>▪ Interpretar resultados eleitorais;</li> <li>▪ Aplicar o método da pluralidade;</li> <li>▪ Aplicar os métodos de eliminação <i>run-off</i> (standard e sequencial);</li> <li>▪ Aplicar o método de Borda;</li> <li>▪ Aplicar o método de Condorcet e identificar o paradoxo de Condorcet;</li> <li>▪ Aplicar o método de Votação por Aprovação;</li> <li>▪ Interpretar e comparar o resultado da aplicação de diferentes métodos.</li> </ul>	<p><b>Teoria Matemática das Eleições</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sistemas maioritários;</li> <li>▪ Sistemas preferenciais:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Método da pluralidade;</li> <li>- Métodos de eliminação <i>run-off</i> (standard e sequencial);</li> <li>- Método de Borda;</li> <li>- Método de Condorcet e Paradoxo de Condorcet;</li> </ul> </li> <li>▪ Sistema do método de voto por aprovação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A cotação a atribuir a cada alínea será sempre um número inteiro de pontos.</li> <li>▪ Será valorizado o raciocínio em cada uma das questões.</li> <li>▪ Algumas questões poderão ser resolvidas por mais de um processo.</li> <li>▪ As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.</li> <li>▪ Todos os erros de contas ocasionais, desde que não afetem a estrutura ou o grau de dificuldade de uma questão, não devem ser penalizados em mais de dois pontos.</li> <li>▪ Se a resolução de uma alínea apresenta erro imputável ao aluno numa alínea anterior, deverá atribuir-se a cotação integral à alínea em questão desde que corretamente resolvida.</li> </ul>	<b>GRUPO 1</b>	60 a 70
	<p><b>Sistemas de Representação Proporcional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Método de Hondt; Método de Saint-Laguë; Método de Hamilton; Método de Webster; Método de Huntington-Hill.</li> </ul>		<b>GRUPO 2</b>	60 a 70

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<p><b>Aplicar diferentes algoritmos para a partilha equilibrada</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender as questões inerentes à partilha equilibrada e a uma decisão livre de inveja;</li> <li>▪ Utilizar diferentes algoritmos de partilha em contexto real, no caso discreto e no caso contínuo;</li> <li>▪ Concluir quanto ao acordo final num caso real de partilha.</li> </ul>	<p><b>Teoria da Partilha Equilibrada</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O caso discreto: <ul style="list-style-type: none"> <li>- método do Ajuste da Partilha;</li> <li>- método das Licitações Secretas;</li> <li>- método do Marcadores.</li> </ul> </li> <li>▪ O caso contínuo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- método do Seleccionador Único;</li> <li>- método do Divisor Único;</li> <li>- método do Último a Diminuir.</li> </ul> </li> </ul>		<p><b>GRUPO 3</b></p> <p>Cada um dos grupos é constituído por questões de resposta aberta, independentes, com ou sem alíneas.</p>	60 a 70
<b>TOTAL</b>				<b>200 pontos</b>

<b>MATERIAL PERMITIDO</b>	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e máquina de calcular gráfica (o modelo da máquina terá que ser um dos aprovados pelo Ministério da Educação).
---------------------------	--

**A Coordenadora do Departamento de Matemática e Economia**

*Maria Vieira*

**Data: 03 / 10 /2022**