

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA



ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2019/2020

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL



Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Geografia A

Módulo 5

Duração da prova: 90 minutos

1^a, 2^a e 3^a Épocas

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<ul style="list-style-type: none">. Explicar os fatores que condicionam o uso do espaço agrícola;. Relacionar a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com fatores físicos e humanos;. Caraterizar o sistema agrário das diferentes regiões agrárias;. Referir problemas estruturais da agricultura portuguesa;. Relacionar o desenvolvimento do setor agrícola com as estruturas etária e socioprofissional da população ativa agrícola;. Caraterizar a ocupação da SAU;. Problematizar a ocupação do solo considerando as suas aptidões;. Referir impactos ambientais dos sistemas de produção agropecuária;. Explicar os reflexos da PAC e das respetivas reformas na agricultura portuguesa;. Justificar que a potencialização do setor agrário pressupõe transformações no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos.	<p>1 - As áreas rurais em mudança</p> <p>1.1 - As fragilidades dos sistemas agrários</p> <ul style="list-style-type: none">. as deficiências estruturais;. as caraterísticas da população agrícola;. a gestão e a utilização do solo arável. <p>1.2. A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum:</p> <ul style="list-style-type: none">. a potencialização do uso do solo agrário;. as transformações do setor.	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none">- uma opção incorreta;- mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</p>	<p>A prova escrita é constituída por:</p> <p>16 a 24 questões de escolha múltipla;</p>	<p>5 pontos cada (80 a 120)</p>
Total a transportar				80 a 120

				transporte	80 a 120
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
<p>.Equacionar o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais; .Problematizar as consequências da implantação de indústrias nas áreas rurais; .Explicar a importância de iniciativas como o programa LEADER para o desenvolvimento rural.</p> <p>.Analisar a distribuição espacial dos centros urbanos, em Portugal; .Caraterizar a rede urbana portuguesa; .Comparar a rede urbana portuguesa com redes urbanas de países europeus; .Discutir medidas conducentes ao equilíbrio da rede urbana; .Equacionar o papel das cidades médias na reorganização da rede urbana; .Referir formas de complementaridade e de cooperação entre as cidades; .Identificar a posição hierárquica das cidades portuguesas nas redes urbanas ibérica e europeia; Equacionar medidas que visem aumentar a visibilidade internacional das cidades Portuguesas; Identificar parcerias entre cidades e o mundo rural.</p>	<p>1.3. As novas oportunidades para as áreas rurais: . a (re)descoberta da multifuncionalidade do espaço rural; . estratégias integradas de desenvolvimento rural.</p> <p>2. A rede urbana e as novas relações cidade-campo 2.1. As características da rede urbana .as aglomerações urbanas no território; .a hierarquia dos lugares na rede .vantagens e limitações da dispersão ou da concentração do povoamento.</p> <p>2.2. A reorganização da rede urbana .O papel das cidades médias; .O atenuar do crescimento nas grandes aglomerações; .A inserção na rede urbana europeia.</p> <p>2.3. As parcerias entre cidades e o mundo rural . As complementaridades funcionais; . As estratégias de cooperação institucional.</p>	<p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas: - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta.</p>	<p>3 a 8 questões de resposta curta e /ou restrita;</p> <p>2 a 3 questões de resposta extensa.</p>	5 a 12 pontos cada	(30 a 90)
				15 a 25 pontos cada	(30 a 50)
				TOTAL	200

Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, régua e máquina de calcular não alfanumérica.
---------------------------	--