

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2019/2020

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Geografia A

Módulos 4,5,6

Duração da prova: 135 minutos

1^a, 2^a e 3^a Épocas



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<ul style="list-style-type: none">. Explicar a dificuldade em definir cidade e centro urbano;. Caraterizar as áreas funcionais do espaço urbano;. Relacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo;. Explicar o papel das atividades terciárias na organização do espaço urbano;. Explicar a diferenciação social das áreas residenciais;. Relacionar o crescimento das áreas suburbanas e periurbanas com o dinamismo demográfico e funcional dos centros urbanos;. Explicar o processo de formação das áreas metropolitanas;. Identificar os principais efeitos polarizadores das Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto, a nível nacional e regional;. Explicar o papel da indústria no desenvolvimento das áreas onde se implanta.	<p>4. As cidades como crescem e como se organizam</p> <p>4.1 -As áreas urbanas: dinâmicas internas</p> <ul style="list-style-type: none">. A organização das áreas urbanas:<ul style="list-style-type: none">. as áreas terciárias;. as áreas residenciais;. a implantação da indústria;. A expansão urbana:<ul style="list-style-type: none">. os subúrbios e as áreas periurbanas;. as áreas metropolitanas de Lisboa e do Porto;. Problemas urbanos:<ul style="list-style-type: none">. as questões urbanísticas e ambientais;. as condições de vida urbana.	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none">- uma opção incorreta;- mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</p>	<p>A prova escrita é constituída por:</p> <p>16 a 24 questões de escolha múltipla;</p>	<p>5 pontos cada (80 a 120)</p>
Total a transportar				80 a 120

				transporte	80 a 120
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
<ul style="list-style-type: none"> . Relacionar a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com fatores físicos e humanos; . Referir problemas estruturais da agricultura portuguesa; . Relacionar o desenvolvimento do setor agrícola com as estruturas etária e socioprofissional da população ativa agrícola; . Explicar os fatores que condicionam o uso do espaço agrícola; . Diferenciar os objetivos iniciais da PAC das respectivas reformas; . Explicar os reflexos da PAC e das respectivas reformas na agricultura portuguesa; . Justificar que a potencialização do setor agrário pressupõe transformações no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos; . Equacionar o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais; . Problematizar as consequências da implantação de indústrias nas áreas rurais; . Analisar a distribuição espacial dos centros urbanos, em Portugal; . Caraterizar a rede urbana portuguesa; . Comparar a rede urbana portuguesa com redes urbanas de países europeus; . Referir medidas conducentes ao equilíbrio da rede urbana; . Equacionar o papel das cidades médias na reorganização da rede urbana; . Referir formas de complementaridade e de cooperação entre as cidades; . Identificar a posição hierárquica das cidades portuguesas nas redes urbanas ibérica e europeia; . Equacionar medidas que visem aumentar a visibilidade internacional das cidades Portuguesas; 	<p>5. O campo e as relações cidade campo</p> <p>5.1 As áreas rurais em mudança</p> <p>.As fragilidades dos sistemas agrários:</p> <ul style="list-style-type: none"> . as deficiências estruturais; . as características da população agrícola; . a gestão e a utilização do solo arável. <p>. A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum:</p> <ul style="list-style-type: none"> . a potencialização do uso do solo agrário; . as transformações do setor agrário. <p>. As novas oportunidades para as áreas rurais:</p> <ul style="list-style-type: none"> .a (re)descoberta da multifuncionalidade do espaço rural; .estratégias integradas de desenvolvimento rural. <p>5.2. A rede urbana e as novas relações cidade-campo</p> <p>. As características da rede urbana</p> <ul style="list-style-type: none"> . as aglomerações urbanas no território; . a hierarquia dos lugares na rede; . vantagens e limitações da dispersão ou da concentração do povoamento. <p>. A reorganização da rede urbana</p> <ul style="list-style-type: none"> . O papel das cidades médias; . O atenuar do crescimento nas grandes aglomerações; . A inserção na rede urbana europeia. 	<p>3 a 8 questões de resposta curta e /ou restrita;</p> <p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta. 	<p>3 a 8 questões de resposta curta e /ou restrita;</p>	<p>5 a 12 pontos cada (30 a 90)</p>	
				Total a transportar	150 a 170

				transporte	150 a 170
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
<p>. Identificar parcerias entre cidades e o mundo rural.</p> <p>Relacionar a dinamização das atividades económicas com o desenvolvimento dos transportes;</p> <p>. Comparar as vantagens e as desvantagens dos diferentes modos de transporte em Portugal;</p> <p>. Conhecer a distribuição espacial das redes de transporte no território português;</p> <p>. Problematizar a inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias;</p> <p>. Referir as vantagens do uso do transporte multimodal;</p> <p>. Conhecer a distribuição espacial das redes de comunicação no território português;</p> <p>. Relacionar o aumento dos fluxos de comunicação com o progresso e a rapidez de difusão das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação;</p> <p>. Equacionar os impactos territoriais resultantes do desenvolvimento das Tecnologias de Informação e Comunicação;</p> <p>. Relacionar o aumento de relações espaciais e pessoais com a modernização dos transportes e das comunicações;</p> <p>. Problematizar as implicações do uso dos transportes e das Tecnologias de Informação e Comunicação na qualidade de vida da população.</p>	<p>. As parcerias entre cidades e o mundo rural;</p> <p>. As complementaridades funcionais;</p> <p>. As estratégias de cooperação institucional.</p> <p>6. A população, como se movimenta e comunica</p> <p>6.1 A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes:</p> <p>- A competitividade dos diferentes modos de transporte;</p> <p>- A distribuição espacial das redes de transporte.</p> <p>6.2 A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais:</p> <p>- A distribuição espacial das redes de comunicação;</p> <p>- O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos.</p> <p>6.3 Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população</p> <p>. A multiplicidade dos espaços de vivência;</p> <p>. Os problemas de segurança, de saúde e ambientais.</p>		<p>2 a 3 questões de resposta extensa.</p>	<p>15 a 25 pontos cada</p> <p>(30 a 50)</p>	
				Total a transportar	200

				transporte	200
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
<p>Identificar os países constituintes da União Europeia e os atuais candidatos à adesão, bem como as sucessivas etapas de alargamento;</p> <p>. Nomear os critérios definidos pelo Conselho Europeu para adesão dos PECO;</p> <p>. Problematizar as implicações, em Portugal, do alargamento a Leste;</p> <p>. Justificar a importância que a Política do Ambiente tem vindo a assumir na União Europeia;</p> <p>. Comparar o estado da Política do Ambiente de Portugal com o de outros países da União Europeia.</p>	<p>7.- A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades</p> <p>7.1 Os desafios, para Portugal, do alargamento da União Europeia;</p> <p>7.2 A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária;</p> <p>7.3 As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia.</p>				
				TOTAL	200
Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, régua e máquina de calcular não alfanumérica.				

Coordenadora do Departamento de Geoeconómicas e Informática: _____

Data: ____/ ____ /2019

Subcoordenador(a) do Grupo de Recrutamento: _____