

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2019/2020

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Geografia A Módulos 1,2,3

Duração da prova: 135 min

1ª, 2ª e 3ª Épocas



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionar a evolução da população portuguesa, desde a 2ª metade do séc. XX, com o comportamento das variáveis demográficas; ▪ Relacionar a evolução da população portuguesa, na 2ª metade do séc. XX, com a mobilidade da população; ▪ Explicar a variação do comportamento das variáveis demográficas; ▪ Caracterizar a estrutura etária da população portuguesa; ▪ Explicar a desigual distribuição das variáveis demográficas no espaço português; ▪ Mencionar consequências dos principais problemas demográficos; ▪ Referir medidas passíveis de contribuir para a resolução dos problemas demográficos. ▪ Explicar a desigual distribuição da população no território português. 	<p>1 – A população: evolução e diferenças regionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A evolução da população na 2ª metade do século XX. - As estruturas e comportamentos sociodemográficos. - Os principais problemas sociodemográficos. - O rejuvenescimento e a valorização da população. - A distribuição da população. 	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p>	<p>A prova escrita é constituída por:</p> <p>16 a 24 questões de escolha múltipla;</p>	<p>5 pontos cada (80 a 120)</p>
			Total a transportar	80 a 120

				transporte	80 a 120
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicar a ação erosiva do mar sobre a linha de costa; ▪ Relacionar as disponibilidades de recursos piscatórios da ZEE com a extensão da plataforma continental e com as correntes marítimas; ▪ Explicar o impacto da aplicação da Política Comum das Pescas na atividade piscatória portuguesa; ▪ Explicar a necessidade da gestão racional dos stocks; ▪ Relacionar a extensão da ZEE com os problemas que se colocam à sua gestão e controlo. 	<p>2 - Os recursos marítimos</p> <ul style="list-style-type: none"> - As potencialidades do litoral. - A atividade piscatória. - A gestão do espaço marítimo. - A rentabilização do litoral e dos recursos marítimos. 	<p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</p>			
				Total a transportar	80 a 120

				transporte	80 a 120
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Referir a localização geográfica dos recursos de subsolo de maior valor económico; ▪ Explicar as desigualdades na distribuição e consumo de energia; ▪ Relacionar as desigualdades no consumo de energia com os níveis de desenvolvimento das regiões; ▪ Explicar a dependência de Portugal relativamente aos recursos do subsolo, em particular, os energéticos; ▪ Justificar a importância das termas no desenvolvimento de atividades de turismo e de lazer; ▪ Expor as implicações financeiras e ambientais da introdução e/ou intensificação das energias renováveis. 	<p>3 - Os recursos do subsolo</p> <ul style="list-style-type: none"> - As áreas de exploração dos recursos minerais. - A exploração e distribuição dos recursos energéticos. - Os problemas na exploração dos recursos do subsolo. - Novas perspetivas de exploração e utilização dos recursos do subsolo. 	<p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta. 	<p>3 a 8 questões de resposta curta e /ou restrita;</p> <p>2 a 3 questões de resposta extensa.</p>	<p>5 a 12 pontos cada</p> <p>(30 a 90)</p> <p>15 a 25 pontos cada</p> <p>(30 a 50)</p>	
				Total a transportar	200

				transporte	200
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionar a variação da radiação solar com o movimento de translação; ▪ Explicar o papel da atmosfera na variação da radiação solar; ▪ Explicar as diferenças de duração e intensidade da radiação solar no território nacional; ▪ Explicar a variação da temperatura em Portugal; ▪ Relacionar a importância da duração da insolação com a valorização turística e agrícola do território nacional; ▪ Descrever a circulação geral da atmosfera na zona temperada do hemisfério norte; ▪ Relacionar a variabilidade da precipitação com a deslocação, em latitude, das cinturas de altas e de baixas pressões; ▪ Identificar situações meteorológicas que mais afetam o estado do tempo em Portugal; ▪ Explicar a formação dos tipos de precipitação mais frequentes em Portugal; ▪ Relacionar a variação da precipitação com a altitude e com a disposição do relevo; ▪ Caracterizar o clima de Portugal Continental. ▪ Explicar os fatores que interferem na variação de caudal dos cursos de água em Portugal; ▪ Caracterizar a rede hidrográfica portuguesa; ▪ Explicar a importância das águas subterrâneas. 	<p>4 - A radiação solar</p> <ul style="list-style-type: none"> - A variabilidade da radiação solar em Portugal Continental e Insular. - A distribuição da temperatura no território nacional. - A valorização da radiação solar. <p>5 - Os recursos hídricos</p> <ul style="list-style-type: none"> - A especificidade do clima português. - As disponibilidades hídricas. 				
				TOTAL	200
Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, régua e máquina de calcular não alfanumérica.				

Coordenadora do Departamento de Geoeconómicas e Informática: _____

Data: ____/ ____/2019

Subcoordenador(a) do Grupo de Recrutamento: _____