

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2019/2020

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Geografia A Módulo 1

Duração da prova: 90 min

1^a, 2^a e 3^a Épocas



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer a constituição das diferentes unidades territoriais portuguesas; ▪ Conhecer a posição de Portugal Continental e Insular na Europa e no Mundo; ▪ Reconhecer a importância da posição geográfica de Portugal; ▪ Reconhecer a importância da integração de Portugal no contexto da União Europeia. 	<p>A posição de Portugal na Europa e no Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> - A constituição do território nacional. - A posição geográfica de Portugal Continental e Insular. - A inserção de Portugal em diferentes espaços. 	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</p>	<p>A prova escrita é constituída por:</p> <p>16 a 24 questões de escolha múltipla;</p>	<p>5 pontos cada (80 a 120)</p>
			Total a transportar	80 a 120

				Total a transportar	80 a 120
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionar a evolução da população portuguesa, desde a 2ª metade do séc. XX, com o comportamento das variáveis demográficas; ▪ Relacionar a evolução da população portuguesa, na 2ª metade do séc. XX, com a mobilidade da população; ▪ Explicar a variação do comportamento das variáveis demográficas; ▪ Caracterizar a estrutura etária da população portuguesa; ▪ Explicar a desigual distribuição das variáveis demográficas no espaço português; ▪ Expor as consequências dos principais problemas demográficos; ▪ Justificar medidas passíveis de contribuir para a resolução dos problemas demográficos; ▪ Relacionar a desigual distribuição espacial da população com fatores naturais; ▪ Relacionar a desigual distribuição espacial da população com fatores humanos; ▪ Explicar os problemas na distribuição da população; ▪ Expor medidas passíveis de atenuar as assimetrias regionais na distribuição espacial da população. 	<p>1.1. A população: evolução e diferenças regionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A evolução da população na 2ª metade do século XX. - As estruturas e comportamentos sociodemográficos. - Os principais problemas sociodemográficos. - O rejuvenescimento e a valorização da população. <p>1.2 - A distribuição da população</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os condicionantes da distribuição da população - Os problemas na distribuição da população 	<p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta. 	<p>3 a 8 questões de resposta curta e /ou restrita;</p>	<p>5 a 12 pontos cada</p> <p>(30 a 90)</p>	
			<p>2 a 3 questões de resposta extensa.</p>	<p>15 a 25 pontos cada</p> <p>(30 a 50)</p>	
				Total a transportar	200

Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, régua e máquina de calcular não alfanumérica.
---------------------------	--

Coordenadora do Departamento de Geoeconómicas e Informática: _____

Data: ____/ ____/2019

Subcoordenador(a) do Grupo de Recrutamento: _____