

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2019/2020

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Geografia C Módulo 3

Duração da prova: 90 min

1^a, 2^a e 3^a Épocas



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial; ▪ Compreender que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial; ▪ Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas; ▪ Compreender as consequências das recentes tendências de desaceleração do crescimento demográfico; ▪ Debater medidas que contribuam para o uso adequado dos recursos globais essenciais. ▪ Compreender a existência a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres; ▪ Compreender a evolução do conceito de pobreza; ▪ Relacionar a exclusão social com a situação perante o emprego; ▪ Debater medidas que contribuam para reduzir o fosso entre ricos e pobres; ▪ Refletir sobre o papel da comunidade; internacional para reduzir a pobreza. 	<p>UM MUNDO DE CONTRASTES</p> <p>1. Um mundo superpovoado?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabilização da população no norte. • Crescimento acelerado da população no Sul. • A população e os recursos naturais. <p>2. Um acesso desigual ao desenvolvimento?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emprego e exclusão social. • Fome e má nutrição. • Pobreza e saúde. 	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</p>	<p>A prova escrita é constituída por:</p> <p>16 a 24 questões de escolha múltipla;</p>	<p>5 pontos cada (80 a 120)</p>
Total a transportar				80 a 120

				Total a transportar	80 a 120
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender a dimensão dos problemas ambientais; ▪ Debater medidas que contribuam para a resolução dos problemas ambientais; ▪ Relacionar os diferentes impactos provocados pela degradação ambiental com o grau de desenvolvimento dos países; ▪ Explicar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas. 	<p>3. Problemas Ambientais, impactos humanos diferentes?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questões ambientais globais e internacionais. • Ambiente urbano. 	<p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta. 	3 a 8 questões de resposta curta e /ou restrita;	5 a 12 pontos cada	(15 a 96)
			2 a 3 questões de resposta extensa.	12 a 25 pontos cada	(24 a 75)
				Total a transportar	39 a 171
				TOTAL	200

Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e régua e máquina de calcular não alfanumérica.
---------------------------	---

Coordenador(a) do Departamento de Geoeconómicas: _____

Subcoordenador(a) do Grupo de Recrutamento: _____

Data: 30/10/2019