



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- **objeto de avaliação;**
- **caracterização da prova;**
- **critérios de classificação;**
- **material a utilizar;**
- **duração .**

Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência os documentos curriculares em vigor (programa da disciplina, Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura destes documentos.

O exame é constituído por duas componentes: prova escrita e prova oral, visando a avaliação das competências de compreensão do oral e da escrita, de produção, de mediação e de interação escritas e orais mencionadas no Programa da disciplina para o ciclo bienal do 10º e 11º anos.

O peso da componente escrita na classificação final do exame é de 70% e o da oral é de 30%. Em cada uma das componentes (escrita e oral) a cotação global é de 200 pontos.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em **quatro componentes distintas**, que devem ser perspectivadas de modo integrado.

Compreensão do oral

Audição de um ou dois texto(s) áudio e realização de atividades de compreensão do(s) mesmo(s).

Interpretação e Produção de texto

Interpretação e produção de tipos de texto variados.

Dimensão sociocultural

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

10º ano

- Um mundo de muitas línguas
- O mundo tecnológico
- Os media e a comunicação global
- Os jovens na era global

11º ano

- O mundo à nossa volta
- O jovem e o consumo
- O mundo do trabalho
- Um mundo de muitas culturas

Língua inglesa

Compreende as componentes morfosintáticas e léxico semântica constantes do programa.

Caracterização da prova

3.1. A prova consiste, no seu conjunto, na realização de tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que visam a demonstração de competências integradas de *listening, reading e writing*.

A presente prova desenvolve-se em **três fases**, sendo a segunda subdividida em **duas partes**:

I. Fase de introdução (Atividade A)

Permite avaliar o desempenho do examinando na mobilização de competências de *listening / comprehension*, tendo como suporte um ou dois texto(s) áudio.

II. Fase de desenvolvimento (Atividade B).

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a leitura e interpretação de texto e uso da língua.

Parte I

Visa a recolha e o tratamento de informação que serve de base para a realização da atividade final.

Exemplos de atividades:

- . Completar frases/textos;
- . Dar resposta a perguntas de interpretação;
- . Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto;
- . Localizar informação num texto (*scanning*);
- . Organizar informação por tópicos;
- . Relacionar títulos com textos.

Parte II

Visa utilizar conhecimentos sobre a estrutura e o funcionamento da língua inglesa na componente morfosintática.

Exemplos de atividades:

- . Preenchimento de espaços;
- . Escolha múltipla;
- . Reformulação de frases.

III. Fase - Produção de texto (Atividade C).

Visa a redação de um texto - composição extensa (120-150 palavras).

Para a resolução das atividades acima descritas, sugere-se a seguinte distribuição do tempo:

Atividade A - 10 minutos

Atividade B - 40 minutos

Atividade C - 30 minutos

Revisão geral - 10 minutos

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação (em pontos)
A	ITENS DE SELEÇÃO escolha múltipla completamento de frases/ espaços associação/ correspondência ordenação	1 a 2	30
B		4 a 6	110
C	ITENS DE CONSTRUÇÃO resposta curta resposta restrita	1	60

3.2. A prova oral avalia o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais.

A sua duração será de aproximadamente 25 minutos, que se desenvolvem em 3 momentos:

1º momento: conversa informal entre examinador e examinandos (aproximadamente 5 minutos);

2º momento: produção individual dos examinandos - (2 minutos de preparação da tarefa + aproximadamente 4 minutos de intervenção dos examinandos);

3º momento: interação em pares (examinando e examinando) e em grupo (examinador e examinandos) (2 minutos de preparação + aproximadamente 10 minutos de intervenção dos examinandos + 2 minutos para questões, se necessário).

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Para a tarefa final (actividade C) são considerados sempre três níveis de classificação. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis intermédios, não descritos, de acordo com o desempenho observado. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intermédio que os separa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Na tarefa final (atividade C), se o examinando tratar o tema proposto de forma imprecisa e não estruturada sem ter em conta o processo cognitivo enunciado na instrução, ser-lhe-á atribuída a pontuação correspondente ao nível mais baixo de classificação.

Material a utilizar

Componente escrita

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

Componente oral

É permitido o uso de caneta ou lápis e de papel, fornecidos pela escola.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 15 de maio de 2019