



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Biologia, a realizar em 2019.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação;

### Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Biologia em vigor (homologado em 21/10/2004).

As competências a avaliar estão relacionadas com o conhecimento científico e, tal como o Programa refere, exigem um desenvolvimento paralelo de competências transversais.

Tais competências desenvolvem-se nas Cinco Unidades Temáticas que configuram o programa:

#### **Unidade 1 - Reprodução e manipulação da fertilidade**

1. Reprodução humana
2. Manipulação da fertilidade

#### **Unidade 2 - Património Genético**

1. Património Genético
2. Alterações do material genético

#### **Unidade 3 - Imunidade e controlo de doenças**

1. Sistema imunitário
2. Biotecnologia no diagnóstico e terapêutica de doenças

**Unidade 4 - Produção de alimentos e sustentabilidade**

1. Microrganismos e indústria alimentar
2. Exploração de potencialidades da Biosfera

**Unidade 5 - Preservar e recuperar o meio ambiente**

1. Poluição e degradação de recursos
2. Crescimento da população humana e sustentabilidade

### Caracterização da prova

---

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Biologia é uma prova escrita com componente prática.

- Prova escrita

A prova escrita está organizada por grupos de itens, todos de resposta obrigatória, de tipologia diversificada (itens de seleção e de construção).

A prova escrita terá a cotação de 200 pontos.

- Componente prática

A componente prática integra a realização de uma atividade experimental, respeitante a qualquer um dos trabalhos laboratoriais propostos no programa da disciplina.

A prova da componente prática terá a cotação de 200 pontos.

É obrigatória a realização das duas componentes da prova, escrita e prática.

### Valorização das unidades programáticas na prova

	Conteúdos	Valorização
Prova escrita	Reprodução e manipulação da fertilidade	70% (140 pontos)
	Património Genético	
	Imunidade e controlo de doenças	
	Produção de alimentos e sustentabilidade	30% (60 pontos)
	Preservar e recuperar o meio ambiente	
Componente prática	Trabalhos laboratoriais propostos no programa da disciplina.	200 Pontos

A tipologia dos itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	24 a 30	5
	Ordenação		10
Itens de construção	Associação	5 a 8	5
	Resposta curta		10 ou 15
	Resposta restrita		

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A classificação é calculada através da média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes (escrita e prática).

### Material

---

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova prática é obrigatório o uso de bata.

### Duração da prova

---

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Biologia é constituída por uma prova escrita com a duração de 90 minutos e uma componente prática com a duração de 90 minutos a que acresce a tolerância de 30 minutos.

### Critérios gerais de classificação

---

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e decorrem da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Serão classificados os comportamentos observáveis, na componente prática, pelo júri, com recurso a uma ficha de observação da Técnica Experimental.

A classificação final da prova (c.f.) resulta da aplicação da fórmula:

$$c.f. = (\text{componente escrita} \times 70 + \text{componente prática} \times 30) / 100$$

### Itens de seleção

Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas (que incluem as que apresentam mais do que uma opção) cotadas com zero pontos.

Nos itens **verdadeiros/falsos** e de **associação** ou de **correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. Nos itens de associação, considera-se incorreta qualquer correspondência de mais do que um elemento da chave a uma afirmação/estrutura.

Nos itens de **verdadeiro/falso**, serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Nos itens de **ordenamento**, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

### Itens de construção

- Resposta curta e resposta restrita.

As respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

- Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da

disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

<b>Nível</b>	<b>Descritor</b>
<b>3</b>	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
<b>2</b>	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
<b>1</b>	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 15 de maio de 2019