



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

**3º Ciclo do
Ensino Básico**

Prova Escrita

GEOGRAFIA

2018/2019

CÓD. 18

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência do 3º ciclo, tem por referência o Programa de Geografia vigente e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caraterização da prova

A prova é composta por seis grupos de resposta obrigatória.

Os grupos são introduzidos por mapas, quadros, esquemas ou textos relativos ao tema em análise.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas - ambiental, social, económica e cultural -, o que favorece a articulação de saberes.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do programa.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional, europeia ou mundial.

Os itens podem implicar comparações entre a realidade nacional e a de outros espaços supranacionais.

Cotação: a prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa dos conteúdos

Conteúdos	Cotação (em pontos)
A Terra: Estudos e Representações	15
Meio Natural	20
População e povoamento	20
Atividades Económicas	20
Contrastes do desenvolvimento	15
Riscos, Ambiente e Sociedade	10

A tipologia e o número de itens e a respetiva cotação apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2: Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	-escolha múltipla	15 a 20	1 a 3
Itens de construção	- resposta restrita	4 a 8	1 a 4
	- resposta extensa	2 a 4	4 a 6

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de lápis, corretor ou máquina de calcular.

Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios Gerais de Classificação

- A atribuição da cotação deve ter em conta as seguintes condições:
 - A elaboração de forma clara e organizada das questões, revelando um correto domínio da expressão escrita, de modo a valorizar os aspetos essenciais em detrimento dos acessórios e o vocabulário específico da disciplina.
 - Nas questões de composição curta as respostas devem versar os conteúdos/conceitos nelas implícitos, sendo de privilegiar a objetividade e a capacidade de síntese.
 - Nas questões de composição extensa deve valorizar-se a correção/fundamentação científica da argumentação utilizada, bem como a estrutura coerente das respostas.
- Será atribuída a cotação de zero pontos aos itens cuja resposta seja ilegível ou cujo conteúdo não corresponda ao solicitado na questão.
- São fatores de desvalorização:
 - O afastamento do conteúdo científico proposto.
 - Um desenvolvimento confuso e desordenado, ou deficiente das ideias.
 - Utilização de termos científicos incorretos ou inadequados ao conteúdo a transmitir.
 - Fundamentação deficiente.
 - Deficiente expressão escrita.

Escolha múltipla

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos os itens cuja resposta seja ilegível ou as respostas em que é assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Aprovado em Conselho Pedagógico de 15 de maio de 2019