



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

**3º Ciclo do
Ensino Básico**

Prova Escrita

2018/2019

FÍSICO - QUÍMICA

CÓD. 11

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo na disciplina de Físico-Química, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Físico-Química do 3º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e de conversões de unidades;
- Produção de textos.

Os temas, subtemas e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 - Temas, domínio e subdomínios

Temas	Domínio	Subdomínios
Terra no espaço	Espaço	Universo e Sistema solar Distâncias no Universo A Terra, a Lua e forças gravíticas
Terra em transformação	Materiais	Substâncias e misturas Transformações físicas e transformações químicas Propriedades físicas e químicas dos materiais Separação das substâncias de uma mistura
	Energia	Fontes de energia e transferências de energia
Sustentabilidade na Terra	Reações químicas	Explicação e representação das reações químicas Tipos de reações químicas Velocidade das reações químicas
	Som e luz	Propriedades e aplicações do som e da luz Fenómenos acústicos e fenómenos óticos
Viver melhor na Terra	Movimentos e forças	Movimentos na Terra Forças, movimentos e energia Forças e fluidos
	Eletricidade	Corrente elétrica e circuitos elétricos Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica
	Classificação dos materiais	Estrutura atômica Propriedades dos materiais e Tabela Periódica Ligação química

A ponderação dos quatro temas é a seguinte:

Temas	Cotação (em pontos)
Terra no espaço	15
Terra em transformação	15
Sustentabilidade na Terra	35
Viver melhor na Terra	35

Caracterização da prova

- As respostas são registadas no enunciado da prova.
- A prova está organizada por grupos de itens.
- Os itens/grupos de itens podem ter como suporte, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.
- A prova reflete uma visão integradora dos diferentes subdomínios dos 7º/8º/9º anos de escolaridade do 3º ciclo do ensino básico.
- Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.
- A prova não inclui formulário nem tabela periódica.
- A prova é cotada para 100 pontos, sendo a classificação final convertida para um nível de 1 a 5.

A tipologia de itens, número de itens e cotação por item é a seguinte:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	- Escolha múltipla - Associação - Ordenação - Verdadeiro/Falso - Completamento	10 a 20	1 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO	- Resposta curta - Resposta restrita - Cálculo	10 a 20	2 a 8

Material

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, indelével.
- Os alunos devem ser portadores de máquina de calcular não gráfica.
- Não é permitido a utilização da Tabela Periódica, nem de qualquer tipo de formulário.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Critérios gerais de classificação

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

I

tens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção(ões) correta(s). São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção, quando tal não é solicitado.

Associação

A cotação do item é atribuída a cada associação/correspondência correta.

Ordenação

A cotação do item só é atribuída quando a sequência apresentada corresponde, na sua totalidade, à que consta nos critérios específicos de classificação.

Verdadeiro/falso

Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Completamento

Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Itens de construção

Resposta curta e resposta restrita

Na classificação das respostas curtas e restritas pode estar prevista pontuação para respostas parcialmente corretas, de acordo com os descritores constantes nos critérios específicos de classificação.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

A classificação das respostas tem em conta a expressão escrita e adequação da terminologia científica usada.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 15 de maio de 2019