

**ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA**  
**Ano letivo 2018/2019**  
**EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL**  
**Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis**  
**Matriz da Prova Escrita de História – Módulo 4,5 e 6**  
**Duração da prova: 135 min.**  
**1ª, 2ª e 3ª Épocas**

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar as alterações demográficas ocorridas nos séculos XVII e XVIII.</li> <li>- Caracterizar a Europa dos estados absolutos e a Europa dos parlamentos.</li> <li>- Relacionar o triunfo dos Estados com as dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII.</li> <li>- Explicar a construção da modernidade europeia</li> <li>- Explicar a Revolução Americana.</li> <li>- Descrever a Revolução Francesa.</li> <li>- Reconhecer o papel da Revolução Francesa na expansão das ideias liberais.</li> <li>- Explicar a implantação do liberalismo em Portugal.</li> <li>- Descrever o legado do liberalismo na primeira metade do século XIX.</li> <li>- Explicar as transformações económicas na Europa e no Mundo.</li> <li>- Caracterizar a sociedade industrial e urbana.</li> <li>- Distinguir evolução democrática, nacionalismo e imperialismo.</li> <li>- Explicar Portugal, como uma sociedade capitalista dependente.</li> <li>- Caracterizar a cultura portuguesa na segunda metade do século XIX</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. População da Europa nos séculos XVII e XVIII</li> <li>2. A Europa dos estados absolutos e a Europa dos parlamentos</li> <li>3. Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII</li> <li>4. Construção da modernidade europeia</li> <li>5. A Revolução Americana, uma revolução fundadora</li> <li>6. A Revolução Francesa – paradigma das revoluções liberais e burguesas</li> <li>7. A geografia dos movimentos revolucionários na primeira metade do século XIX: as vagas revolucionárias liberais e nacionais</li> <li>8. A implantação do liberalismo em Portugal</li> <li>9. O legado do liberalismo na primeira metade do século XIX</li> <li>10. As transformações económicas na Europa e no Mundo</li> <li>11. A sociedade industrial e urbana</li> <li>12. Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo</li> <li>13. Portugal, uma sociedade capitalista dependente</li> <li>14. Os caminhos da cultura</li> </ol>	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uma opção incorreta;</li> <li>– mais do que uma opção.</li> </ul> <p>Nestas questões não há lugar a classificações intermédias. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Aos itens de resposta restrita e</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 a 12 questões de seleção e/ou ordenação e/ou associação.</li> <li>- 4 a 8 questões de resposta curta e /ou restrita.</li> <li>- 1 questão de resposta extensa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 pontos em cada questão de seleção, ordenação ou associação.</li> <li>- 10 a 20 em cada questão curta ou restrita.</li> <li>- 40 a 50 pontos na questão extensa.</li> </ul>

		<p>extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p>		
--	--	--	--	--

TOTAL **200 Pontos**

<b>Material Permitido</b>	Caneta de cor preta ou azul.
---------------------------	------------------------------

Coordenadora do Departamento de História e Filosofia: \_\_\_\_\_ \_ / \_ / \_