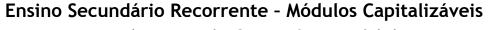


## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

## Ano Letivo de 2018/2019

## EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL



Matriz da Prova de Geografia A Módulo 6

Duração da prova: 90 minutos



1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> Épocas

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
. Relacionar o encurtamento das distâncias com o desenvolvimento dos transportes; .Relacionar a dinamização das atividades económicas com o desenvolvimento dos transportes; .Comparar as vantagens e as desvantagens dos diferentes modos de transporte em Portugal; .Conhecer a distribuição espacial das redes de transporte no território português; .Discutir a inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias; .Referir as vantagens do uso do transporte multimodal; .Conhecer a distribuição espacial das redes de comunicação no território português; .Relacionar o aumento dos fluxos de comunicação com o progresso e a rapidez de difusão das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação; . Equacionar os impactos territoriais resultantes do desenvolvimento das Tecnologias de Informação e Comunicação;	1. A população como se movimenta e como comunica  1.1.A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes:  - A competitividade dos diferentes modos de transporte;  - A distribuição espacial das redes de transporte;  - A inserção nas redes transeuropeias.  1.2. A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações Interterritoriais:  - A distribuição espacial das redes de comunicação;  - O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos.	Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.  As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos	A prova escrita é constituída por: 16 a 24 questões de escolha múltipla;	5 pontos cada (80 a 120)	
Total a transportar					

				Total a transportar	80 a 120
OBJETIVOS		CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
. Relacionar o aumento de relações es pessoais com a modernização dos trans das comunicações; . Explicar as implicações do uso dos tradas Tecnologias de Informação e Comuqualidade de vida da população; . Equacionar as questões da segurança ambiente e da saúde resultantes do usi diferentes modos de transporte; . Identificar os países constituintes da Europeia e os actuais candidatos à ade como as sucessivas etapas de alargame Conhecer os critérios definidos pelo Europeu para adesão dos PECO; . Reflectir sobre as implicações, em Pora largamento a Leste; . Reconhecer a importância que a Polí Ambiente tem vindo a assumir na União Comparar o estado da Política do Am Portugal com o de outros países da Uni Europeia.	ransportes e unicação na a, do so dos a União esão, bem ento; Conselho fortugal, do ática do áo Europeia;	1.3. Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da População: - A multiplicidade dos espaços de vivência; - Os problemas de segurança, de saúde e ambientais.  2. A integração de Portugal na U.E.: 2.1. Os desafios, para Portugal, do alargamento da União Europeia;  2.2. A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária;  2.3. As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia.	Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.  Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.  Serão considerados na classificação das respostas:  - o domínio dos conceitos;  - a capacidade de relacionar os conteúdos;  - a correção da expressão escrita;  - a estrutura das resposta.	3 a 8 questões de resposta curta e /ou restrita; 2 a 3 questões de resposta extensa.	5 a 12 pontos cada (30 a 90) 15 a 25 pontos cada (30 a 50)
				TOTAL	200
Material Permitido O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, régua e máquina de calcular não alfanumérica.					

Coordenadora do Departamento de Geoeconómicas e Informática:	 Data:	_/	/2018
Subcoordenador(a) do Grupo de Recrutamento:			