

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA



ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2018/2019

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Geografia A

Módulo 5

Duração da prova: 90 minutos

1^a, 2^a e 3^a Épocas



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<ul style="list-style-type: none"> . Explicar os fatores que condicionam o uso do espaço agrícola; . Relacionar a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com fatores físicos e humanos; . Caraterizar o sistema agrário das diferentes regiões agrárias; . Referir problemas estruturais da agricultura portuguesa; . Relacionar o desenvolvimento do setor agrícola com as estruturas etária e socioprofissional da população ativa agrícola; . Caraterizar a ocupação da SAU; . Problematizar a ocupação do solo considerando as suas aptidões; . Referir impactos ambientais dos sistemas de produção agropecuária; . Explicar os reflexos da PAC e das respetivas reformas na agricultura portuguesa; . Justificar que a potencialização do setor agrário pressupõe transformações no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos. 	<p>1 - As áreas rurais em mudança</p> <p>1.1 - As fragilidades dos sistemas agrários</p> <ul style="list-style-type: none"> . as deficiências estruturais; . as caraterísticas da população agrícola; . a gestão e a utilização do solo arável. <p>1.2. A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum:</p> <ul style="list-style-type: none"> . a potencialização do uso do solo agrário; . as transformações do setor. 	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</p>	<p>A prova escrita é constituída por:</p> <p>16 a 24 questões de escolha múltipla;</p>	<p>5 pontos cada (80 a 120)</p>
Total a transportar				80 a 120

				Total a transportar	80 a 120
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
<p>.Equacionar o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais;</p> <p>.Problematizar as consequências da implantação de indústrias nas áreas rurais;</p> <p>.Explicar a importância de iniciativas como o programa LEADER para o desenvolvimento rural.</p> <p>.Analisar a distribuição espacial dos centros urbanos, em Portugal;</p> <p>.Caraterizar a rede urbana portuguesa;</p> <p>.Comparar a rede urbana portuguesa com redes urbanas de países europeus;</p> <p>.Discutir medidas conducentes ao equilíbrio da rede urbana;</p> <p>.Equacionar o papel das cidades médias na reorganização da rede urbana;</p> <p>.Referir formas de complementaridade e de cooperação entre as cidades;</p> <p>.Identificar a posição hierárquica das cidades portuguesas nas redes urbanas ibérica e europeia;</p> <p>Equacionar medidas que visem aumentar a visibilidade internacional das cidades Portuguesas;</p> <p>Identificar parcerias entre cidades e o mundo rural.</p>	<p>1.3. As novas oportunidades para as áreas rurais:</p> <p>. a (re)descoberta da multifuncionalidade do espaço rural;</p> <p>. estratégias integradas de desenvolvimento rural.</p> <p>2. A rede urbana e as novas relações cidade-campo</p> <p>2.1. As características da rede urbana</p> <p>.as aglomerações urbanas no território;</p> <p>.a hierarquia dos lugares na rede</p> <p>.vantagens e limitações da dispersão ou da concentração do povoamento.</p> <p>2.2. A reorganização da rede urbana</p> <p>.O papel das cidades médias;</p> <p>.O atenuar do crescimento nas grandes aglomerações;</p> <p>.A inserção na rede urbana europeia.</p> <p>2.3. As parcerias entre cidades e o mundo rural</p> <p>. As complementaridades funcionais;</p> <p>. As estratégias de cooperação institucional.</p>	<p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <p>- o domínio dos conceitos;</p> <p>- a capacidade de relacionar os conteúdos;</p> <p>- a correção da expressão escrita;</p> <p>- a estrutura das resposta.</p>	3 a 8 questões de resposta curta e /ou restrita;	5 a 12 pontos cada	(30 a 90)
			2 a 3 questões de resposta extensa.	15 a 25 pontos cada	
				TOTAL	200

Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, régua e máquina de calcular não alfanumérica.
---------------------------	--

Coordenadora do Departamento de Geoeconómicas e Informática: _____

Data: ___/ ___/2018

Subcoordenador(a) do Grupo de Recrutamento: _____