

DESCRITORES DE DESEMPENHO		DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO %	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Conhecimento e Raciocínio	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece factos, fenómenos físicos, teorias e leis; - Compreende e interpreta leis e modelos científicos; - Confronta as explicações científicas com as do senso comum; - Conhece linguagem científica, símbolos, unidades e escalas; - Identifica material/equipamento de laboratório e conhece a sua utilização/função; - Interpreta corretamente atividades e técnicas demonstradas; - Aplica conhecimentos adquiridos, quer a situações já trabalhadas quer a novas situações; - Interpreta figuras, esquemas, tabelas e gráficos; - Resolve problemas: interpreta dados, formula questões e hipóteses, investiga, prevê, analisa e avalia resultados; - Utiliza linguagem científica em diferentes representações e/ou situações. 	A U T O A V A L I A D O R	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação (2) 	50
	Trabalho Teórico - prático	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica conhecimentos adquiridos, quer a situações já trabalhadas quer a novas situações; - Interpreta figuras, esquemas, tabelas e gráficos; - Resolve problemas: interpreta dados, formula questões e hipóteses, investiga, prevê, analisa e avalia resultados; - Planifica atividades experimentais; - Seleciona material/equipamento de laboratório para a realização da atividade experimental; - Realiza com correção atividades experimentais; - Observa, regista, organiza e analisa resultados experimentais; - Executa, com correção, técnicas previamente ilustradas ou demonstradas; - Cumpre regras de segurança e de manuseamento de materiais/equipamento de laboratório; - Utiliza linguagem científica em diferentes representações e/ou situações; - Realiza e/ou apresenta trabalhos individuais/grupo/de projeto. 		<ul style="list-style-type: none"> • Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) • Criativo (A, C, D, J) • Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho/formativas • Questões de aula (orais e escritas) • Fichas de atividades experimentais • Relatórios • Trabalhos individuais/grupo
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> - Sentido de responsabilidade (cumprimento das regras em sala de aula/ Regulamento Interno e de prazos estabelecidos seriedade no trabalho apresentação do material necessário); - Interesse/Empenho (curiosidade científica perseverança realização das atividades propostas/TPC participação e intervenção adequada autonomia); - Sociabilidade (respeito solidariedade integração relacionamento correto com os outros). 	<ul style="list-style-type: none"> • Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) • Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) • Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação direta do desempenho 	20	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
ESCOLA BÁSICA ROQUE GAMEIRO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | FÍSICO-QUÍMICA | 3ºCiclo | 9ºano

ANO LETIVO DE 2024/2025

- (1) - A existência de um conjunto de instrumentos de avaliação não implica necessariamente a utilização de todos. No caso de se utilizar mais de um instrumento desse conjunto, o seu peso relativo é o mesmo.
- (2) - Em caso de regime misto e não presencial, os instrumentos serão aplicados *online*.

Quadro de Referência da Avaliação

Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA):

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo;
E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística;
I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

- Os critérios de avaliação têm por base as Aprendizagens Essenciais | AE e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória [Portaria n.º 223-A/2018 de 03 de agosto].

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/fisico-quimica_3c_9a.pdf