



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ESPANHOL - 8º ANO 2024/2025

Os critérios de avaliação têm por base as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Na sua elaboração foi ainda tido em consideração o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QEQR, Conselho da Europa, 2001 Global)

Aprendizagens Essenciais / Domínios		Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA):	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Peso	
Conhecimentos Capacidades	<p>Competência comunicativa</p> <p>Compreensão auditiva e audiovisual - Nível A2.2 Identificar as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, de géneros e suportes diversos, sobre experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos, essencialmente, por frases simples e vocabulário muito frequente e sejam articulados de forma clara e pausada.</p> <p>Compreensão Escrita - Nível B.1.1 Identificar as ideias principais e selecionar informação explícita de sequências descritivas, narrativas, explicativas e argumentativas, em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes, sobre pessoas, experiências, produtos, serviços, situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer, e sobre temas da atualidade, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas e predomine vocabulário frequente.</p> <p>Interação oral e Produção Oral - Nível A2.1 Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares; exprimir-se de forma simples em monólogos curtos preparados previamente.</p> <p>Interação escrita e produção Escrita - A2.1] Escrever postais, mails e mensagens simples e curtas, em papel ou em aplicações digitais; escrever textos simples e curtos, em papel ou em aplicações digitais, sobre assuntos trabalhados nas aulas.</p>	<p>Competência Intercultural Observar e identificar elementos das tradições e dos comportamentos sociais e sociolinguísticos dos hispanofalantes e relacioná-los com os dos portugueses; expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à sociedade e à cultura espanhola e/ou hispanoamericana mediante produtos e experiências diversos.</p> <p>Competência Estratégica* Reconhecer a importância da competência estratégica no processo de aprendizagem da língua; identificar as estratégias mais frequentes e eficazes para controlar os elementos afetivos, desenvolver as competências comunicativas, planificar o trabalho, compreender e assimilar os conteúdos linguísticos, realizar e avaliar atividades e tarefas, individualmente ou em grupo; utilizar diferentes estratégias e suportes técnicos nas fases de planificação e de realização de tarefas comunicativas de compreensão, interação e produção orais e escritas, avaliando a sua eficiência.</p>	<p>(A) Linguagens e textos</p> <p>(B) Informação e comunicação</p> <p>(C) Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>(D) Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>(E) Relacionamento interpessoal</p> <p>(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>(G) Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>(H) Sensibilidade estética e artística</p> <p>(I) Saber científico técnico e tecnológico</p> <p>(J) Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Conhecedor (A,B,G,I,J)</p> <p>Criativo (A,C,D,J)</p> <p>Indagador (C,D,F,H,I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A,B,E,F,H)</p> <p>Organizador (A,B,C,I,J)</p> <p>Comunicador (A,B,D,E,H)</p> <p>Participativo/ Colaborador (B,C,D,E,F)</p> <p>Responsável/ Autônomo (C,D,E,F,G,I,J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>➤ Momentos formais de avaliação: - Testes auditivos; - Testes escritos; - Provas /Apresentações orais.</p> <p>➤ Observação direta do trabalho em sala de aula: - Trabalhos escritos; - Questões de aula; - Leitura; - Dramatizações; - Diálogos; - Participação solicitada e/ou espontânea; - Compreensão de textos orais e escritos.</p>	<p>50%</p> <p>30%</p>
	Atitudes		<p>Interesse e empenho:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Intervenção adequada ➤ Autonomia na realização das tarefas ➤ Organização do caderno diário e outros materiais da disciplina ➤ Participação por iniciativa própria <p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assiduidade, pontualidade, material <p>Sociabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Repeito pelas regras de sala de aula ➤ Relação com os outros ➤ cooperação 			<p>➤ Registos de observação direta das atitudes dos alunos</p>

* A Competência Estratégica é transversal à competência comunicativa e às atitudes e é avaliada dentro das mesmas.