

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL  
5º e 6º anos 2024/2025

Domínios	Parâmetros/Itens a Observar	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Peso Atribuído	Total
COGNITIVO (Saber e saber fazer) (Conhecimentos e capacidades)	<p><b>Comunicação em História:</b> Uso adequado de vocabulário específico da disciplina Uso correto da Língua Portuguesa Discussão de conceitos e factos históricos</p> <p><b>Tratamento de Informação/Utilização de Fontes:</b> Domínio de técnicas elementares de pesquisa Organização e seleção da informação Interpretação de documentação específica da História Espírito crítico e cidadania ativa</p> <p><b>Compreensão Histórica: Tempo/ Espaço/Contexto:</b>      Compreensão dos conteúdos conceitos a novas situações      Aplicação dos no tempo      Localização no espaço e Relacionamento de factos históricos</p> <p>Contextualização e comparação de acontecimentos históricos Conhecimento do nosso património natural/histórico</p>	A, B, C, D, F e H	Testes sumativos	60%	80%
		A, B, C, D, F e H	Trabalhos individuais/grupo de pesquisa/investigação Questões de aula	15%	
		B, C D, F, H e I	Trabalhos de casa	5%	
ATTITUDES E VALORES Saber ser/saber estar	<p>Interesse /Empenho. Organização na participação oral. Responsabilidade: Pontualidade e assiduidade Cumprimento de prazos; Material necessário para a aula. Organização/apresentação e utilização do material escolar Respeito pelas regras estabelecidas. Atenção/concentração nas atividades</p>	E, F e G	Observação direta na sala de aula: Participação nas atividades  Registo em grelhas	20%	20%

<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>
--------------	-------------

Observações:

Caso alguns instrumentos de avaliação referidos não se concretizem, o peso dos mesmos será distribuído pelos restantes itens avaliados.

### Quadro de Referência da Avaliação:

Os critérios de avaliação têm por base as Aprendizagens Essenciais

([http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/2\\_ciclo/5\\_historia\\_e\\_geografia\\_de\\_portugal.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/5_historia_e_geografia_de_portugal.pdf))

([http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/2\\_ciclo/6\\_historia\\_e\\_geografia\\_de\\_portugal.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/6_historia_e_geografia_de_portugal.pdf)) e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

([http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)).

Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Programa e as Metas Curriculares da disciplina, bem como o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e a Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	
A. Linguagens e textos	B. Informação e comunicação
C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo
E. Relacionamento interpessoal	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística
I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo