

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 4º ANO 2024/2025

Domínios/ Temas	Domínio %	Perfis/Descritores	Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Direitos humanos	20%	O aluno revelou grande capacidade e eficácia na utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades.	MB	Transversal: - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); - Comunicador (A, B, D, E, H); - Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G); - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabalho;</li> <li>Trabalho individual e/ou de grupo;</li> <li>Apresentações orais e escritas</li> <li>Registos de observação direta;</li> <li>Registos de intervenções orais e escritas dos alunos durante as aulas.</li> </ul>
Educação Ambiental	15%				
Desenvolvimento Sustentável	15%	O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.	B		
Saúde	20%				
Media	15%	O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.	S		
Risco	15%	O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.	I		
ATTITUDES	60%	<p><b>Interesse/ Empenhamento/ Sentido de responsabilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrar interesse e gosto pela aprendizagem;</li> <li>Participar por iniciativa própria e de forma oportuna;</li> <li>Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam a aprendizagem;</li> <li>Revelar capacidade de autorregulação;</li> <li>Revelar capacidade de organização e hábitos de trabalho;</li> <li>Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária;</li> <li>Cumprir as regras estabelecidas.</li> <li>Cumprir as normas estabelecidas;</li> <li>Ser assíduo e pontual.</li> </ul> <p><b>Sociabilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Integração</li> <li>Relacionamento com os outros</li> <li>Solidariedade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I- Sensibilidade estética e artística;</li> <li>J- Saber técnico e tecnologias;</li> <li>K- Consciência e domínio do corpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicador (B, C, D, E, F)</li> <li>Sistematizador/organizador (B, C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>Participativo/Colaborador/Cooperante/Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> <li>Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal)</li> <li>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Grelhas de Observação direta:</b></li> <li>Avaliação das atitudes;</li> <li>Interação com o professor e com os colegas.</li> </ul>