

### Planificação a longo prazo

Curso Técnico de Programador de Informática -13A

Ano letivo 2022/2023

Curso Técnico de Análise Laboratorial - 13B

Disciplina: Área de Integração

Ano: 11º Turma: 13 (A e B)

### Planificação a longo prazo

Calendarização	Conteúdos Programáticos	Horas / blocos a lecionar
1º Semestre	<p><b>Módulo 5: (38 horas)</b></p> <p>1.3- A comunicação e a construção do indivíduo 5.2 - A cidadania europeia 9.3 - A experiência religiosa como afirmação do espaço espiritual no mundo</p>	<p>38 Horas 25 blocos - 50 aulas</p>
2º Semestre	<p><b>Módulo 5: (38 horas)</b></p> <p>9.3 - A experiência religiosa como afirmação do espaço espiritual no mundo</p> <p><b>Módulo 6: (38 horas)</b></p> <p>2.2 - A construção do social - continuação 5.1 - A integração no espaço europeu 7.2 - Um desafio global: o desenvolvimento sustentável</p>	<p>1 Hora 0.5 bloco - 1 aula</p> <p>38 Horas 25,5 blocos - 51 aulas</p>
Total: 76 horas (51 blocos/102 aulas)		

**Observação:** Como em todas as planificações o número de aulas previstas depende dos ritmos de aprendizagens, dos conhecimentos anteriores, do grau de abstração dos conceitos, entre outros fatores, pelo que a calendarização proposta deve ser sempre entendida como uma previsão.

A versão completa do programa da disciplina pode ser consultada na página da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, IP; <http://www.anqep.gov.pt/>.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

	<b>Competências</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>	<b>Ponderação</b>
<b>Saber/saber fazer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominar e aplicar adequadamente os conhecimentos adquiridos.</li> <li>• Ler e interpretar diferentes tipos de documentos relativos aos temas da disciplina.</li> <li>• Identificar diferentes teorias, confrontando-as e refletindo sobre elas.</li> <li>• Fundamentar as perspetivas pessoais.</li> <li>• Dominar a língua materna (oral e escrita).</li> <li>• Construir textos fundamentados e coerentes.</li> <li>• Evidenciar capacidade de síntese.</li> <li>• Utilizar técnicas de pesquisa, de tratamento e de apresentação de informação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provas escritas/ Trabalhos de investigação/pesquisas</li> </ul> <p>OBS: No caso do trabalho de investigação individual e/ou em grupo, realizado de acordo com a orientação do professor, apresentado por escrito e defendido oralmente, poderá ter o mesmo peso de um teste.</p>	50
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades na aula: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fichas formativas</li> <li>– Produções escritas</li> <li>– Projetos de pesquisa</li> <li>– Fichas/registos da oralidade (exposições orais)</li> <li>– Trabalho individual / grupo</li> </ul> </li> </ul>	30
<b>Saber ser/estar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade (pontualidade, material necessário, cumprimento de regras e normas de conduta).</li> <li>• Empenho (níveis de atenção/concentração, grau de participação nas atividades, adequação ao ritmo de trabalho).</li> <li>• Cooperação /Colaboração (respeito pelos outros, trabalho colaborativo e entreaajuda).</li> <li>• Autonomia (espírito de iniciativa, confiança).</li> <li>• Atitude crítica (capacidade reflexiva, capacidade de avaliação).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo das observações da aula</li> <li>• Fichas de autoavaliação</li> <li>• Fichas de heteroavaliação</li> </ul>	20

Amadora, 30 de setembro de 2022

A Professora

Ana Pinto