

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ESTUDO DO MEIO - 2.º ANO 2022/2023

Blocos Domínios	Domínio %	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		ACPA	Descritores do Perfil dos Alunos	Inst. De avaliação	
		Aprendizagens Essenciais					
<b>BLOCO 1</b> À descoberta de si mesmo SOCIEDADE/NATUREZA/TECNOLOGIA	* de acordo com os domínios trabalhados em cada semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar (Registo de Nascimento, Cartão de Cidadão, Boletim Individual de Saúde, Registo de Vacinações, fotografias pessoais, álbuns, etc.).</li> <li>• Reconhecer datas, factos e locais significativos para a história pessoal ou das pessoas que lhe são próximas, localizando-os em mapas ou plantas e numa linha de tempo.</li> <li>• Comunicar conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos.</li> <li>• Descrever elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais.</li> <li>• Representar lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço.</li> <li>• Localizar Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras.</li> <li>• Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</li> <li>• Distinguir os principais órgãos - coração, pulmões, estômago e rins - em representações do corpo humano, associando-os à sua principal função vital.</li> <li>• Associar os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos (postura e atividade física).</li> <li>• Refletir sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo.</li> <li>• Reconhecer a importância da vacinação e do uso correto dos medicamentos, nomeadamente dos antibióticos.</li> <li>• Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas.</li> </ul>		A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Autonomia e desenvolvimento pessoal; G-Bem-estar e saúde; H-Sensibilidade estética e artística; I- Saber técnico e tecnologias; J-Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</li> <li>• Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>• Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>• Autoavaliador (transversal a todas as áreas)</li> <li>• Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>• Criativo (A, C, D, J)</li> <li>• Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>• Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>• Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>• Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> <li>• Questionador (A, F, G, I, J)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provas de Avaliação Escritas;</li> </ul>	40 %
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos individuais e/ou de grupo;</li> <li>• Apresentações orais e/ou escritas.</li> <li>• Grelhas de observação direta.</li> </ul>	60 %

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ESTUDO DO MEIO - 2.º ANO 2022/2023

<p>BLOCO 2 À descoberta dos outros e das instituições SOCIEDADE/NATUREZA/TECNOLOGIA</p>	<p>* de acordo com os domínios trabalhados em cada semestre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer datas, factos e locais significativos para a história pessoal ou das pessoas que lhe são próximas, localizando-os em mapas ou plantas e numa linha de tempo.</li> <li>• Comunicar conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos.</li> <li>• Representar lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço.</li> <li>• Relacionar instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções.</li> <li>• Reconhecer a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito.</li> <li>• Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades.</li> <li>• Valorizar a aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança.</li> <li>• Identificar símbolos informativos fundamentais para o consumidor, relacionados com a produção e a utilização de bens.</li> <li>• Reconhecer influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia (alimentação, vestuário, música, comunicação, etc.).</li> </ul>	<p>A-Linguagens e textos; e B-Informação e comunicação; e C-Raciocínio e resolução de problemas; de D-Pensamento crítico e pensamento criativo; e E-Relacionamento interpessoal; e F-Autonomia e desenvolvimento pessoal; e G-Bem-estar e saúde; e H-Sensibilidade estética e artística; e I- Saber técnico e tecnologias; e J-Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</li> <li>• Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>• Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>• Autoavaliador (transversal a todas as áreas)</li> <li>• Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>• Criativo (A, C, D, J)</li> <li>• Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>• Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>• Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>• Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> <li>• Questionador (A, F, G, I, J)</li> </ul>	
---	---	---	---	---	--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ESTUDO DO MEIO - 2.º ANO 2022/2023

<p>BLOCO 3 À descoberta do ambiente natural SOCIEDADE/NATUREZA/TECNOLOGIA</p>	<p>* de acordo com os domínios trabalhados em cada semestre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução; plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc.).</li> <li>• Relacionar as características dos seres vivos (animais e plantas), com o seu habitat.</li> <li>• Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.</li> <li>• Caracterizar os estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal e a sua variabilidade.</li> <li>• Estabelecer a correspondência entre as mudanças de estado físico (evaporação, condensação, solidificação, fusão) e as condições que as originam, com o ciclo da água.</li> <li>• Descrever elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais.</li> <li>• Reconhecer a existência de bens comuns à humanidade (água, ar, solo, etc.) e a necessidade da sua preservação.</li> <li>• Saber colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive, nomeadamente relacionados com a água, a energia, os resíduos, o ar, os solos, apresentando propostas de intervenção.</li> </ul>	<p>A-Linguagens e textos; e B-Informação e comunicação; e C-Raciocínio e resolução de problemas; e D-Pensamento crítico e pensamento criativo; e E-Relacionamento interpessoal; e F-Autonomia e desenvolvimento pessoal; e G-Bem-estar e saúde; e H-Sensibilidade estética e artística; e I- Saber técnico e tecnologias; e J-Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</li> <li>• Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>• Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>• Autoavaliador (transversal a todas as áreas)</li> <li>• Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>• Criativo (A, C, D, J)</li> <li>• Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>• Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>• Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>• Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> <li>• Questionador (A, F, G, I, J)</li> </ul>	
<p>BLOCO 4 À descoberta das inter-relações entre espaço SOCIEDADE/NATUREZA/TECNOLOGIA</p>	<p>* de acordo com os domínios trabalhados em cada semestre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar itinerários do quotidiano, em plantas simplificadas do seu meio, assinalando diferentes elementos naturais e humanos.</li> <li>• Descrever elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais.</li> <li>• Representar lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço.</li> <li>• Comparar meios de comunicação e informação, atribuindo-lhes relevância pessoal e social.</li> <li>• Distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos (analógicos e digitais) do seu quotidiano.</li> </ul>	<p>A-Linguagens e textos; e B-Informação e comunicação; e C-Raciocínio e resolução de problemas; e D-Pensamento crítico e pensamento criativo; e E-Relacionamento interpessoal; e F-Autonomia e desenvolvimento pessoal; e G-Bem-estar e saúde; e</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</li> <li>• Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>• Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>• Autoavaliador (transversal a todas as áreas)</li> <li>• Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>• Criativo (A, C, D, J)</li> <li>• Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>• Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</li> </ul>	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ESTUDO DO MEIO - 2.º ANO 2022/2023

			<p>H-Sensibilidade estética e artística; I- Saber técnico e tecnologias; J-Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>• Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> <li>• Questionador (A, F, G, I, J)</li> </ul>	
<p>BLOCO 5 À descoberta dos materiais e objetos</p>	<p>* de acordo com os domínios trabalhados em cada semestre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos.</li> <li>• Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</li> <li>• Prever as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais.</li> <li>• Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</li> <li>• Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>• Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>• Autoavaliador (transversal a todas as áreas)</li> <li>• Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>• Criativo (A, C, D, J)</li> <li>• Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>• Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>• Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>• Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> <li>• Questionador (A, F, G, I, J)</li> </ul>	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ESTUDO DO MEIO - 2.º ANO 2022/2023

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ATTITUDES</p>	<p>20%</p>	<p><b>Interesse/ Empenhamento/ Sentido de responsabilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstar interesse e gosto pela aprendizagem do Estudo do Meio;</li> <li>• Participar por iniciativa própria e de forma oportuna;</li> <li>• Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam a aprendizagem do Estudo do Meio;</li> <li>• Revelar capacidade de autorregulação;</li> <li>• Revelar capacidade de organização e hábitos de trabalho;</li> <li>• Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária;</li> <li>• Cumprir as regras estabelecidas.</li> <li>• Cumprir as normas estabelecidas;</li> <li>• Ser assíduo e pontual.</li> </ul> <p><b>Sociabilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integração</li> <li>• Relacionamento com os outros</li> <li>• Solidariedade</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicador (B, C, D, E, F)</li> <li>• Sistematizador/ organizador (B, C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>• Participativo/Colaborador/Cooperante/Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>• Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> <li>• Autoavaliador/ Heteroavaliador</li> <li>• Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação para avaliação das atitudes;</li> <li>• Observação direta da interação com o professor e com os colegas.</li> </ul>
--	------------	---	--	--	--