

Curso Profissional de Nível Secundário  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/PLANO CURRICULAR- EDUCAÇÃO FÍSICA 3º ANO (12º ANO)

Domínios	Aprendizagens Essenciais					Descri- tores do perfil dos alunos		
	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes			Horas	aulas		Ações de ensino orientadas para o perfil dos alunos	
	Matérias							
MÓDULOS DAS ATIVIDADES FÍSICAS	Módulo 3	JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS III	Voleibol Futebol Andebol Basquetebol	14	19	- Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. (ver Nota)	A, B, C, D, E, F, G, J	
	Módulo 6	GINÁSTICA III	- Solo/Aparelhos *Nível elementar de um aparelho trabalhado num ano anterior, ou nível introdutório num aparelho diferente.	8	11	Compor, realizar e analisar esquemas individuais e em grupo da Ginástica, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. (ver Nota)	A, B, C, D, E, F, G, H, J	
	Módulo 9	ATIVIDADES DA EXPLORAÇÃO DA NATUREZA	Orientação	Natação * A Natação só será lecionada se houver alterações nas orientações da DGS. Canoagem * A Canoagem só será lecionada se houver alterações nas orientações da DGS.	7	9	- Realizar atividades de exploração da Natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e, especialmente, de preservação da qualidade do ambiente. (ver Nota)	A, B, C, D, E, F, G, J
Módulo 12	DANÇA III	- Danças Tradicionais Portuguesas - Danças Sociais	5	7	- Apreciar, compor e realizar, nas Atividades Rítmicas Expressivas, sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em pequenos grupos, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. (ver Nota)	A, B, D, E, F, H, J		
MÓDULO DA APTIDÃO FÍSICA	Módulo 16	APTIDÃO FÍSICA	Enquadra-se na Zona Saudável da Aptidão Física (ZSAF) do programa FITescola®.	3	4	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão neuromuscular e aptidão aeróbia, trabalhando individualmente ou em pequenos grupos. Bateria de Testes FITescola®. (ver Nota)	B, E, F, G, J	
MÓDULO DOS CONHECIMENTOS	Módulo 15	ATIVIDADE FÍSICA/ CONTEXTOS E SAÚDE III	- A especialização precoce e a exclusão ou abandono precoces; - A dopagem e os riscos de vida e/ou saúde; - A violência (dos espectadores e dos atletas) vs. espírito desportivo; - A corrupção vs. verdade desportiva.	4	5	Reflexão e concretização dos conceitos em situações teórico/práticas e de mobilização dos colegas na realização de diversas atividades físicas. (ver Nota)	A, B, F, I	
<b>Total</b>				<b>41</b>	<b>55</b>			

LEGENDA: A - LINGUAGENS E TEXTOS; B - RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; C - RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; D - BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; E - SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; F - INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; G - PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; H - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; I - SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; J - CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO

**Nota:** Dada a situação atual de pandemia que estamos a viver, a lecionação da Educação Física vai privilegiar o trabalho individual e/ou em pequenos grupos tentando manter a distância de segurança. As ações previstas de situação de jogo vão realizar-se também, de forma condicionada. O material irá ser higienizado entre a utilizações. Com estas adaptações procuramos cumprir as orientações da DGS.

A Aptidão Física é abordada ao longo dos 3 anos, contudo a classificação apenas é atribuída no término do 3º ano (12º ano). Os critérios de avaliação têm por base o Programa de Educação Física e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor nomeadamente os Programas e a plataforma FITescola®.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

12º Ano					
	< 10 (Valores)	10 - 12 (Valores)	13 - 15 (Valores)	16 - 17 (Valores)	18 - 20 (Valores)
<b>Atividades Físicas</b>					
<b>Avaliação dos Módulos 3, 6, 9, 12</b>	< 5 objetivos I para os módulos 6 e 9; < 5 objetivos E nos módulos 3 e 12	5 objetivos I para os módulos 6 e 9; 5 objetivos E nos módulos 3 e 12	4 objetivos I + 1 objetivo E para os módulos 6 e 9; 4 objetivos E + 1 objetivo A para os módulos 3 e 12	3 objetivos I + 2 objetivos E para os módulos 6 e 9; 3 objetivos E + 2 objetivos A para os módulos 3 e 12	2 objetivos I + 4 objetivos E para os módulos 6 e 9; 2 objetivos E + 3 objetivos A para os módulos 3 e 12
<b>Aptidão Física</b>					
<b>Avaliação do Módulo 16</b>	Não realiza os testes dentro da ZSAF	3 teste dentro da ZSAF	4 teste dentro da ZSAF	5 teste dentro da ZSAF	6 teste dentro da ZSAF
<b>Conhecimentos</b>					
<b>Avaliação do Módulo 15</b>	O aluno não demonstra os conhecimentos definidos para o 12º ano	O aluno demonstra conhecimentos definidos para o 12º ano nos critérios de avaliação de EF (trabalhos de projeto ou trabalhos de grupo)			

**Nota 1:** Caso o módulo 6 (Ginástica III) trabalhe o nível elementar, são ponderados para os critérios de avaliação os objetivos a nível elementar e não a nível introdutório como consta na grelha acima.

I - Introdutório; E - Elementar; A - Avançado; ZSAF - Zona Saudável Aptidão Física (de acordo com a Bateria de testes FITescola®)

Os critérios de avaliação têm por base o Programa de Educação Física e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor, nomeadamente os Programas e a plataforma FITescola®, bem como a legislação vigente.

Considera-se que um aluno cumpre um nível (I, E ou A) no domínio das Atividades Físicas quando os seus conhecimentos, capacidades e atitudes, representam a totalidade do nível considerado.

A versão completa do programa e das Aprendizagens Essenciais podem ser consultadas nas seguintes páginas:

[http://www.catalogo.anqep.gov.pt/programascp/CP\\_FSC\\_Educacao\\_Fisica.pdf](http://www.catalogo.anqep.gov.pt/programascp/CP_FSC_Educacao_Fisica.pdf)

<https://anqep.gov.pt/np4/476.html>