

Domínios	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	Peso (%)
CONCEPTUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende conceitos e a sua interligação, leis, modelos e teorias, aplicando-os em contextos diversificados.</li> <li>• Interpreta e produz representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens: textos, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas e equações.</li> <li>• Mobiliza conhecimentos utilizando dados fornecidos em fontes diversas, conceitos, leis, modelos e teorias para resolver exercícios.</li> <li>• Utiliza linguagem e simbologia científica correta e adequada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I)</li> <li>• Criativo/Expressivo (A, C, D, J)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provas de avaliação sumativa e/ou Trabalhos de pesquisa/investigação</li> </ul>	45
PROCEDIMENTAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa informação e comunica ideias e resultados com correção científica, utilizando formas diversas.</li> <li>• Interpreta simbologia usada em laboratórios.</li> <li>• Conhece e aplica as regras de trabalho e de segurança no laboratório.</li> <li>• Identifica material e equipamento de laboratório e conhece a sua utilização/função.</li> <li>• Efetua medições utilizando material de laboratório analógico, digital ou de aquisição de dados.</li> <li>• Executa técnicas laboratoriais.</li> <li>• Recolhe, regista e organiza dados de observações (quantitativos e qualitativos) de fontes diversas.</li> <li>• Trabalha com recurso a ferramentas e/ou equipamentos tecnológicos no tratamento dos dados recolhidos.</li> <li>• Analisa criticamente resultados/conclusões reformulando, se necessário, as estratégias utilizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>• Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, H, I, J)</li> <li>• Sistematizador/organizador (A, B, C, I)</li> <li>• Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Autoavaliador</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Atividades de articulação curricular/pedagógica</li> </ul>	45
ATTIDINAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela autonomia, organização, responsabilidade e cooperação.</li> <li>• Cumpre regras e deveres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, J)</li> <li>• Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>• Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</li> <li>• Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação</li> </ul>	10

**Operacionalização dos Critérios de Avaliação:**

A existência de um conjunto de instrumentos de avaliação com um dado peso não implica necessariamente a utilização de todos em cada módulo/Unidade de Formação de Curta Duração (UFCD). No caso de se utilizar mais de um instrumento desse conjunto, o seu peso relativo é o mesmo.

**Quadro de Referência da Avaliação:**

Os critérios de avaliação têm por base o Perfil Profissional do Técnico de Análise Laboratorial, os referenciais de formação para esta área e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Programa da disciplina, bem como a legislação vigente.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	
A. Linguagens e textos	B. Informação e comunicação
C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo
E. Relacionamento interpessoal	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística
I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo

**Perfil Profissional do Técnico de Análise Laboratorial:**

À saída do curso, o aluno deverá ter adquirido as competências específicas de um técnico de Análise Laboratorial que englobam:

- a leitura e a interpretação das especificações técnicas relativas aos trabalhos a realizar;
- o domínio dos princípios e das técnicas de análise clássica e instrumental;
- a seleção dos métodos e técnicas mais adequadas às análises e/ou ensaios a realizar em contexto laboratorial e/ou em processos químicos;
- a realização de ensaios, o registo e a interpretação de resultados, bem como a sua fiabilidade;
- a utilização de equipamento informático para processamento de dados e de resultados;
- agir com responsabilidade sobre os equipamentos, processos, pessoas e meio ambiente.