

Domínios	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos		Instrumentos de avaliação	Peso (%)
<b>CONCEPTUAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende conceitos e a sua interligação, leis, modelos e teorias, aplicando-os em contextos diversificados.</li> <li>Interpreta e produz representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens: textos, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas e equações.</li> <li>Mobiliza conhecimentos utilizando dados fornecidos em fontes diversas, conceitos, leis, modelos e teorias para resolver exercícios e/ou problemas.</li> <li>Utiliza a calculadora gráfica em situações diversificadas.</li> <li>Utiliza linguagem e simbologia científica correta e adequada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I)</li> </ul>	Autoavaliador	<ul style="list-style-type: none"> <li>Provas de avaliação sumativa</li> </ul>	60
<b>PROCEDIMENTAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa informação e comunica ideias e resultados com correção científica, utilizando formas diversas.</li> <li>Interpreta simbologia usada em laboratórios de Física e de Química.</li> <li>Conhece e aplica as regras de trabalho e de segurança no laboratório.</li> <li>Identifica material e equipamento de laboratório e conhece a sua utilização/função.</li> <li>Efetua medições utilizando material de laboratório analógico, digital ou de aquisição de dados.</li> <li>Executa técnicas laboratoriais.</li> <li>Recolhe, regista e organiza dados de observações (quantitativos e qualitativos) de fontes diversas.</li> <li>Trabalha com recurso a ferramentas e/ou equipamentos tecnológicos no tratamento dos dados recolhidos.</li> <li>Analisa criticamente resultados/conclusões reformulando, se necessário, as estratégias utilizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criativo (A, C, D, J)</li> <li>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</li> <li>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Provas de avaliação sumativa e/ou questionários da componente prático-laboratorial</li> <li>Trabalhos de pesquisa/ investigação</li> <li>Atividades de articulação curricular e/ou pedagógica: Cidadania e Desenvolvimento, Domínios de Autonomia Curricular</li> <li>Registos de observação</li> </ul>	35
<b>ATTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela autonomia, organização, responsabilidade e cooperação.</li> <li>Cumprir regras e deveres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, J)</li> <li>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</li> <li>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação</li> </ul>	5

**Operacionalização dos Critérios de Avaliação:**

A existência de um conjunto de instrumentos de avaliação com um dado peso não implica necessariamente a utilização de todos em cada período e/ou ao longo do ano letivo. No caso de se utilizar mais de um instrumento desse conjunto, o seu peso relativo é o mesmo.

**Quadro de Referência da Avaliação:**

Os critérios de avaliação têm por base as Aprendizagens Essenciais ([http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/10\\_fq\\_a.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_fq_a.pdf)) e as áreas de competências inscritas no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Programa e as Metas Curriculares da disciplina, bem como a legislação vigente.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	
A. Linguagens e textos	B. Informação e comunicação
C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo
E. Relacionamento interpessoal	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística
I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo