

Domínios	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	Peso (%)	
CONCEPTUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende conceitos e a sua interligação, leis, modelos e teorias, aplicando-os em contextos diversificados.</li> <li>Interpreta e produz representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens: textos, imagens, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas.</li> <li>Mobiliza conhecimentos utilizando dados fornecidos em fontes diversas, conceitos, leis, modelos e teorias para resolver exercícios.</li> <li>Utiliza linguagem e terminologia científica correta e adequada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I)</li> </ul>	Autoavaliador	<ul style="list-style-type: none"> <li>Provas de avaliação sumativa e/ou Trabalhos de pesquisa/investigação</li> </ul>	50
PROCEDIMENTAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa informação e comunica ideias e resultados com correção científica, utilizando formas diversas.</li> <li>Interpreta simbologia usada em laboratórios.</li> <li>Conhece e aplica as regras de trabalho e de segurança no laboratório.</li> <li>Identifica material e equipamento de laboratório e conhece a sua utilização/função.</li> <li>Executa protocolos laboratoriais.</li> <li>Recolhe, regista e organiza dados de observações (quantitativos e qualitativos) de fontes diversas.</li> <li>Trabalha com recurso a ferramentas e/ou equipamentos tecnológicos no tratamento dos dados recolhidos.</li> <li>Analisa criticamente resultados/conclusões reformulando, se necessário, as estratégias utilizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criativo (A, C, D, J)</li> <li>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</li> <li>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatórios</li> <li>Registos de observação</li> </ul>	30
ATTITUDINAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela autonomia, organização, responsabilidade e cooperação.</li> <li>Cumprir regras e deveres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, J)</li> <li>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</li> <li>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação</li> </ul>	20

**Operacionalização dos Critérios de Avaliação:**

A existência de um conjunto de instrumentos de avaliação com um dado peso não implica necessariamente a utilização de todos em cada módulo. No caso de se utilizar mais de um instrumento desse conjunto, o seu peso relativo é o mesmo.

Sendo a avaliação feita por módulos/Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD), poderá haver adaptação da ponderação dos instrumentos à especificidade dos módulos/UFCD.

**Quadro de Referência da Avaliação:**

Os critérios de avaliação têm por base o Perfil Profissional do Técnico de Análise Laboratorial, os referenciais de formação para esta área e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Programa da disciplina, bem como a legislação vigente.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	
A. Linguagens e textos	B. Informação e comunicação
C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo
E. Relacionamento interpessoal	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística
I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo

**Perfil Profissional do Técnico de Análise Laboratorial:**

À saída do curso, o aluno deverá ter adquirido as competências específicas de um técnico de Análise Laboratorial que englobam:

- a leitura e a interpretação das especificações técnicas relativas aos trabalhos a realizar;
- o domínio dos princípios e das técnicas de análise clássica e instrumental;
- a seleção dos métodos e técnicas mais adequadas às análises e/ou ensaios a realizar em contexto laboratorial e/ou em processos químicos;
- a realização de ensaios, o registo e a interpretação de resultados, bem como a sua fiabilidade;
- a utilização de equipamento informático para processamento de dados e de resultados;
- agir com responsabilidade sobre os equipamentos, processos, pessoas e meio ambiente.