

<p style="text-align: center;">Os Recursos Naturais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os processos demográficos. Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços • Equacionar medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa. • Reportar as assimetrias na distribuição da população, aplicando o conceito de capacidade de carga humana a nível local e regional. Comunicar e participar • Selecionar medidas que possam ter efeito nas estruturas/comportamentos demográficos e na distribuição da população no território português. Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português • Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas. • Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com a hidrografia, a radiação solar e os recursos do subsolo. • Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. • Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas. 	<p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p style="text-align: center;">A; B; C; D; E; F; G; H; I</p>		
--	---	---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região. • Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho. • Distinguir os principais tipos de pesca. • Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, descrever e compreender a exploração dos recursos naturais. <p>Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo. • Inferir o potencial de valorização económica da radiação solar, apresentando exemplos dessas possibilidades. • Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos. • Discutir a situação atual da atividade piscatória. • Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo. 				
--	--	--	--	--	--

	<p>Comunicar e participar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal, - minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada. 				
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade e assiduidade • Responsabilidade (comportamento, cumprimento de normas, de prazos ...) • Interesse, empenho e autonomia • Tolerância e respeito pelo outro • Solidariedade e cooperação 	<p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	E, F	Registos de observação direta e ou indireta	10