

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA A, HISTÓRIA B, HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES - 10.º e 11.º ANOS
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

| Domínios | Parâmetros/Itens a Observar | Áreas de Competências do Perfil dos Alunos | Instrumentos de Avaliação | Peso Atribuído | Total |
|--|--|--|---|----------------|-------|
| COGNITIVO (Saber e saber fazer) Conhecimentos e capacidades | Compreensão dos conteúdos | A, B, C, D, F e H, I | Testes sumativos | 70% | 95% |
| | Conhecimento de conceitos e factos Aplicação dos conceitos a novas situações Expressão correta na língua portuguesa | A, B, C, D, F e H, I | Atividades na aula: Trabalho de pesquisa / apresentação (individual/grupo). Participação / expressão oral / comunicação | 15% | |
| | Utilização correta do vocabulário específico da disciplina Relacionamento de factos e acontecimentos Desenvolvimento do espírito crítico e da cidadania ativa Domínio de métodos de trabalho / estudo / análise Pesquisa e utilização de diversas fontes de informação | A, B, C, D, F e H, I | Atividades fora da aula (individual/grupo). | 10% | |

| | | | | | |
|--|--|--------------|--------------------------------------|-----------|-------------|
| ATTITUDES E VALORES Saber ser/saber estar (formação para a cidadania) | Pontualidade e assiduidade Responsabilidade (cumprimento de prazos, horários, normas e tarefas) Comportamento adequado na sala de aula e cooperação interpares Material necessário para a aula. Interesse, empenho e progressiva autonomia | E e F | Registo/grelhas de observação direta | 5% | 5% |
| TOTAL | | | | | 100% |

Observações:

Caso alguns instrumentos de avaliação referidos não se concretizem, o peso dos mesmos será distribuído pelos restantes itens avaliados.

Quadro de Referência da Avaliação:

Os critérios de avaliação têm por base as Aprendizagens Essenciais (<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>) e as áreas de competências inscritas no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Programa e as Metas Curriculares da disciplina (http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Secundario/Documentos/Documentos_Disciplinas_novo/Curso_Linguas_e_Humanidades/historia_a_10_11_12.pdf), bem como o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e a Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto.

| Áreas de Competências do Perfil dos Alunos | |
|--|---|
| A. Linguagens e textos | B. Informação e comunicação |
| C. Raciocínio e resolução de problemas | D. Pensamento crítico e pensamento criativo |
| E. Relacionamento interpessoal | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| G. Bem-estar, saúde e ambiente | H. Sensibilidade estética e artística |
| I. Saber científico, técnico e tecnológico | J. Consciência e domínio do corpo |