

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO (9º Ano)

Domínios		Instrumentos	Pesos %	Perfil de desempenho / Nível de operacionalização				
				1	2	3	4	5
<p>Conhecimentos</p> <p>Capacidades</p> <p>(Saber/saber fazer)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de registo da observação direta do desempenho na aula. • Fichas de trabalho. • Inquéritos. • Trabalhos realizados pelos alunos (trabalhos de pesquisa, reflexões). 	50	<p>Revela muitas dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na aquisição de conhecimentos, e/ou, - na compreensão do que observa ou lê, e/ou, -na expressão oral e escrita, e na representação das suas ideias. <p>-Não revela criatividade nem autonomia na resolução de problemas.</p>	<p>Revela algumas dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na aquisição de conhecimentos, e/ou, - na compreensão do que observa ou lê, e/ou, -na expressão oral e escrita, e na representação das suas ideias. <p>-Revela pouca criatividade e autonomia na resolução de problemas.</p>	<p>Revela relativa facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na aquisição de conhecimentos, e/ou, - na compreensão do que observa ou lê, e/ou, -na expressão oral e escrita, e na representação das suas ideias. <p>-Revela alguma criatividade e autonomia na resolução de problemas.</p>	<p>Revela facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na aquisição de conhecimentos, e/ou, - na compreensão do que observa ou lê, e/ou, -na expressão oral e escrita, e na representação das suas ideias. <p>-É criativo e autónomo na resolução de problemas.</p>	<p>Revela muita facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na aquisição de conhecimentos, e/ou, - na compreensão do que observa ou lê, e/ou, -na expressão oral e escrita, e na representação das suas ideias. <p>-Revela elevada capacidade de criar e de resolver problemas com autonomia.</p>
<p>Atitudes</p> <p>(Saber ser)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Registo da observação direta. 	50	<ul style="list-style-type: none"> - Não manifesta concentração e empenho no estudo. - É desorganizado. - Não é cuidadoso. - Não respeita compromissos e prazos relativamente às tarefas a desenvolver. -Revela uma muito deficiente capacidade de relacionamento com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta falta de concentração e empenho no estudo. - É pouco organizado. - É pouco cuidadoso. - Raramente respeita compromissos e prazos relativamente às tarefas a desenvolver. -Revela pouca capacidade de relacionamento com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> -Manifesta razoável concentração e empenho no estudo. - É relativamente organizado. - É relativamente cuidadoso. - Respeita com alguma regularidade compromissos e prazos relativamente às tarefas a desenvolver. -Revela alguma capacidade de relacionamento com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta muita concentração e empenho no estudo. - É organizado. - É cuidadoso. - Respeita quase sempre compromissos e prazos relativamente às tarefas a desenvolver. -Revela uma boa capacidade de relacionamento com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta um nível de concentração e empenho excelente. - É bastante organizado. - É bastante cuidadoso. - Respeita sempre compromissos e prazos relativamente às tarefas a desenvolver. -Revela uma excelente capacidade de relacionamento com os outros.
<p>Interesse/Empenhamento/Sentido de responsabilidade/Comportamento</p> <p>Sociabilidade</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade. • Pontualidade. • Organização e/ou apresentação de material necessário para as aulas. • Utilização de linguagem e postura adequada ao espaço aula. • Interesse e empenho nas atividades/tarefas. • Cumprimento de prazos e compromissos. • Respeito pelas normas. • Integração. • Relacionamento com os outros. • Solidariedade. • Tolerância. 				