

Escola Básica 2º e 3º Ciclos Roque Gameiro

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS - 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO (9º Ano)

Domínios		Instrumentos	Peso %	Perfil de desempenho/ nível de operacionalização					
				1 (0% - 19%)	2 (20% - 49%)	3 (50% - 69%)	4 (70% - 89%)	5 (90% - 100%)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conhecimentos</b></li> <li>• <b>Capacidades</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de conhecimentos</li> <li>• Compreensão</li> <li>• Aplicação de conhecimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas sumativas</li> </ul>	65	Não adquiriu conhecimentos a nível da aquisição de factos, conceitos e princípios.	Revela muitas dificuldades a nível aquisição de factos, conceitos e princípios.	Revela algumas dificuldades / revela alguma facilidade na aquisição de factos, conceitos e princípios.	Revela facilidade na aquisição de factos, conceitos e princípios.	Revela muita facilidade na aquisição de factos, conceitos e princípios.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabalho/formativas</li> <li>• Tarefas de aula</li> <li>• Trabalhos de pesquisa</li> <li>• Relatórios de atividades experimentais</li> <li>• Trabalhos de casa</li> <li>• Questionários</li> <li>• Apresentações orais</li> </ul>	15	Evidencia muitas falhas graves nos Domínios de referência indicados nas Metas Curriculares.	Evidencia a existência de muitas falhas nos Domínios de referência indicados nas Metas Curriculares.	Evidencia algumas falhas nos Domínios de referência indicados nas Metas Curriculares.	Evidencia poucas falhas nos Domínios de referência indicados nas Metas Curriculares.	Raramente apresenta falhas nos Domínios de referência indicados nas Metas Curriculares.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atitudes</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse / Empenhamento</li> <li>• Sentido de responsabilidade</li> <li>• Sociabilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenção</li> <li>• Curiosidade</li> <li>• Intervenção adequada</li> <li>• Persistência</li> <li>• Espírito crítico</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Assiduidade</li> <li>• Pontualidade</li> <li>• Respeito pelas normas</li> <li>• Organização</li> <li>• Participação nos trabalhos</li> <li>• Reformulação de trabalhos</li> <li>• Integração</li> <li>• Relacionamento com os outros</li> <li>• Solidariedade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação/escalas</li> <li>• Pequenos relatórios de observação</li> </ul>	20	Manifesta muito pouco ou nenhum sentido de responsabilidade, de interesse, de empenhamento e de sociabilidade	Manifesta pouco sentido de responsabilidade, de interesse, de empenhamento e de sociabilidade	Manifesta um satisfatório sentido de responsabilidade, de interesse, de empenhamento e de sociabilidade	Manifesta bom sentido de responsabilidade, de interesse, de empenhamento e de sociabilidade	Manifesta elevado sentido de responsabilidade, de interesse, de empenhamento e de sociabilidade