

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA - 3.º CICLO - 8.º ANO

DOMÍNIOS		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO %	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Conhecimento e Raciocínio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece factos, fenómenos físicos, teorias e leis;</li> <li>- Compreende e interpreta leis e modelos científicos;</li> <li>- Confronta as explicações científicas com as do senso comum;</li> <li>- Conhece linguagem científica, símbolos, unidades e escalas;</li> <li>- Identifica material/equipamento de laboratório e conhece a sua utilização/função;</li> <li>- Interpreta corretamente atividades e técnicas demonstradas;</li> <li>- Aplica conhecimentos adquiridos, quer a situações já trabalhadas quer a novas situações;</li> <li>- Interpreta figuras, esquemas, tabelas e gráficos;</li> <li>- Resolve problemas: interpreta dados, formula questões e hipóteses, investiga, prevê, analisa e avalia resultados;</li> <li>- Utiliza linguagem científica em diferentes representações e/ou situações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação</li> </ul>	65	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)
	Trabalho Teórico - prático	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica conhecimentos adquiridos, quer a situações já trabalhadas quer a novas situações;</li> <li>- Interpreta figuras, esquemas, tabelas e gráficos;</li> <li>- Resolve problemas: interpreta dados, formula questões e hipóteses, investiga, prevê, analisa e avalia resultados;</li> <li>- Planifica atividades experimentais;</li> <li>- Seleciona material/equipamento de laboratório para a realização da atividade experimental;</li> <li>- Realiza com correção atividades experimentais;</li> <li>- Observa, regista, organiza e analisa resultados experimentais;</li> <li>- Executa, com correção, técnicas previamente ilustradas ou demonstradas;</li> <li>- Cumpre regras de segurança e de manuseamento de materiais/equipamento de laboratório;</li> <li>- Utiliza linguagem científica em diferentes representações e/ou situações;</li> <li>- Realiza e/ou apresenta trabalhos individuais/grupo/ de projeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabalho/formativas</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Fichas de atividades experimentais</li> <li>• Relatórios</li> <li>• Trabalhos individuais/grupo</li> </ul> (1)	15	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)
ATTITUDES		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentido de responsabilidade (cumprimento das regras em sala de aula/ Regulamento Interno e de prazos estabelecidos  seriedade no trabalho  apresentação de material necessário);</li> <li>- Interesse/Empenho (curiosidade científica  perseverança  iniciativa e realização autónoma das atividades  participação e intervenção adequada nas tarefas na aula   realização de TPC);</li> <li>- Sociabilidade (respeito  solidariedade  integração  relacionamento correto com os outros).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação direta do desempenho</li> <li>• Plataforma Inovar e caderneta do aluno</li> <li>• Fichas de autoavaliação</li> </ul> (2)	20	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)  Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)

## Escola Básica 2.º e 3.º Ciclos Roque Gameiro

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA - 3.º CICLO - 8.º ANO

- (1) - A existência de um conjunto de instrumentos de avaliação não implica necessariamente a utilização de todos. No caso de se utilizar mais de um instrumento desse conjunto, o seu peso relativo é o mesmo.
- (2) - A cada um dos descritores de desempenho das atitudes é atribuído igual peso.

#### Quadro de Referência da Avaliação

Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA):

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

- Os critérios de avaliação, têm por base os conteúdos específicos definidos nos respetivos programas, com referência às Aprendizagens Essenciais|AE e ao Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória [Portaria n.º 223-A/2018 de 03 de agosto].

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos\\_Curriculares/Aprendizagens\\_Essenciais/Consulta\\_Publica/3\\_ciclo/8\\_fisico-quimica\\_vs2.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/Consulta_Publica/3_ciclo/8_fisico-quimica_vs2.pdf)