

**Critérios de avaliação da disciplina de Ciências Naturais - 5ºano**

Domínios		DESCRITORES DE DESEMPENHO	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	Peso (%)
Conhecimentos e capacidades	Aquisição, compreensão e aplicação do conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire informações, conceitos e princípios científicos.</li> <li>- Compreende informações baseadas em conhecimentos científicos adquiridos (interpreta, explica, resume, descreve, distingue, relaciona, identifica, interliga).</li> <li>- Interpreta informações apresentadas sob diferentes tipologias (textos, imagens, modelos, esquemas, tabelas, gráficos).</li> <li>- Aplica conhecimentos adquiridos, quer em situações já trabalhadas em sala de aula, quer em novas situações.</li> <li>- Apresenta explicações para observações experimentais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</li> <li>▪ Criativo (A, C, D, J)</li> <li>▪ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>▪ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>▪ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>▪ Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>▪ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>▪ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>▪ Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>▪ Autoavaliador (transversal às áreas)</li> </ul>	- Fichas sumativas	55
	Linguagem e comunicação/ Pesquisa e seleção de informação/ Atividade experimental	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressa-se corretamente, respeitando as regras de funcionamento da língua, tanto oralmente como por escrito.</li> <li>- Utiliza linguagem e simbologia científica de forma correta.</li> <li>- Regista, organiza, analisa e discute dados/resultados experimentais.</li> <li>- Emite opiniões com espírito crítico.</li> <li>- Realiza pesquisa bibliográfica de forma adequada.</li> <li>- Elabora trabalhos utilizando fontes de informação diversificadas e credíveis.</li> <li>- Realiza/apresenta trabalhos individuais e de grupo.</li> <li>- Conhece e manuseia progressivamente materiais/equipamentos de laboratório respeitando as regras de segurança.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho em sala de aula (Fichas de trabalho/ formativas, exercícios de consolidação, questionários orais)</li> <li>- Trabalhos de pesquisa individuais/grupo</li> <li>- Relatórios de atividades experimentais</li> <li>- Trabalhos de casa</li> <li>- Apresentações orais de trabalhos</li> <li>- Observação direta do desempenho na sala de aula</li> </ul>	25

**Critérios de avaliação da disciplina de Ciências Naturais - 5ºano**

Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo e pontual.</li> <li>- Apresenta o material necessário e organizado.</li> <li>- Cumpre as regras e deveres estabelecidos em sala de aula e no Regulamento Interno.</li> <li>- Revela empenho, persistência e autonomia na realização das atividades atribuídas.</li> <li>- Realiza as tarefas de sala de aula e os trabalhos de casa propostos.</li> <li>- Colabora de forma correta nos trabalhos de grupo, experimentais e de pares.</li> <li>- Participa/intervém de forma oportuna e adequada.</li> <li>- Respeita diferenças de características, crenças e opiniões.</li> <li>- Relaciona-se com os pares e restante comunidade educativa com atitudes de respeito, tolerância, empatia, solidariedade e colaboração.</li> <li>- Respeita/colabora na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares.</li> <li>- Manifesta atitudes que visam promover a saúde e o bem estar individual e coletivo.</li> <li>- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental, assumindo atitudes que visam promover a sustentabilidade do planeta Terra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>▪ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>▪ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> <li>▪ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>▪ Autoavaliador (transversal às áreas)</li> </ul>	- Observação direta do desempenho	20
--------------------	--	---	-----------------------------------	----

**Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA):**

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

**Quadro de Referência da Avaliação**

*Os critérios de avaliação, têm por base os conteúdos específicos definidos nos respetivos programas, com referência às **Aprendizagens Essenciais** | AE e ao **Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória** [Portaria n.º 223-A/2018 de 03 de agosto].*

5ºano - [https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/2\\_ciclo/ciencias\\_naturais\\_2c\\_5a\\_ff.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/ciencias_naturais_2c_5a_ff.pdf)

6ºano - [https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/2\\_ciclo/ciencias\\_naturais\\_2c\\_6a\\_ff.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/ciencias_naturais_2c_6a_ff.pdf)

**Nota:** Todos os Instrumentos de Avaliação dentro de cada Domínio têm o mesmo peso.

**Critérios de avaliação da disciplina de Ciências Naturais - 5ºano**